



Forschungsprojekt Studiensituation

Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig. Da aber nur eine hohe Beteiligungsrate zu verlässlichen Ergebnissen führt, bitten wir **alle** angeschriebenen Studentinnen und Studenten, sich an der Erhebung zu beteiligen. Die völlige Anonymität Ihrer Angaben ist gesichert.

Wir haben uns bemüht, solche Fragen zu stellen, die für möglichst alle Studierenden interessant sind, und versucht, die Fragen so zu formulieren, daß ihre Bearbeitung allen möglich ist.

Da eine so vielschichtige Problematik wie die Studiensituation nicht mit wenigen Fragen angemessen zu erfassen ist, konnten wir den Fragebogen nicht kürzer gestalten. Halten Sie sich bitte nicht zu lange bei einzelnen Fragen auf, selbst wenn Sie sich an einzelnen Formulierungen stoßen sollten. Wählen Sie die Antworten aus, die Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am nächsten kommen.

Füllen Sie den Fragebogen bitte **allein** und **vollständig** aus. Beachten Sie dabei, daß Ihre Antwortmarkierungen deutlich und eindeutig sind.

Zur Beantwortung der Fragen ist in der Regel nur ein Kästchen pro Zeile anzukreuzen oder eine entsprechende Zahl einzutragen. Sind zwei oder mehr Kreuze als Antwort nötig — bei Doppelfragen —, wird besonders darauf hingewiesen.

Wenn Sie zu einzelnen Fragen oder zum Fragebogen insgesamt Kommentare haben, freuen wir uns, wenn Sie sie uns auf einem gesonderten Blatt mitteilen.

Bitte baldmöglichst ausfüllen und mit beiliegendem Rückumschlag an die folgende Adresse schicken:

**Professor Dr. H. Peisert
Forschungsprojekt Studiensituation
Universität Konstanz
Postfach 5560**

7750 Konstanz

Liste 1

Studienfächer

Sprach- und Kulturwissenschaften

- 11 Evangelische Theologie, Religionslehre
- 12 Katholische Theologie, Religionslehre
- 13 Philosophie
- 14 Geschichte
- 15 Archäologie, Byzantinistik
- 16 Journalistik, Kommunikationswissenschaft, Medienkunde, Dokumentationswesen
- 17 Allgemeine Literatur-/ Sprachwissenschaft
- 18 Latein, Griechisch
- 19 Germanistik, Deutsch
- 20 Anglistik, Englisch, Amerikanistik
- 21 Romanistik, Französisch, andere romanische Sprachen
- 22 Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
- 23 Völkerkunde, Ethnologie
- 24 außereuropäische Sprach-, Kulturwissenschaften
- 25 sonstige Fächer der Sprach-, Kulturwissenschaften

26 Psychologie

Erziehungswissenschaften, Sozialwesen

- 27 Erziehungswissenschaften, Pädagogik, allgemein
- 28 Sonderpädagogik, Behindertenpädagogik
- 29 Sozialwesen, Sozialarbeit, Sozialpädagogik

30 Sport/Sportwissenschaft

40 Rechtswissenschaften, Jura

Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

- 41 Politikwissenschaft
- 42 Soziologie, Sozialwissenschaft, Sozialkunde
- 43 Verwaltungswissenschaft, -wesen
- 44 Wirtschaftswissenschaften
- 45 Volkswirtschaft
- 46 Betriebswirtschaft
- 47 Wirtschaftspädagogik, Arbeits-, Wirtschaftslehre
- 48 Wirtschaftsingenieurwesen
- 49 sonstige Fächer der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Mathematik, Naturwissenschaften

- 50 Mathematik, Statistik
- 51 Informatik
- 52 Physik, Astronomie
- 53 Chemie, Biochemie, Lebensmittelchemie
- 54 Pharmazie
- 55 Biologie
- 56 Geologie, Geowissenschaften
- 57 Geographie, Erdkunde
- 58 sonstige Naturwissenschaften

Medizin

- 60 Humanmedizin
- 61 Zahnmedizin
- 62 Veterinärmedizin

Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

- 70 Agrarwissenschaften, Lebensmitteltechnologie
- 71 Gartenbau, Landespflege
- 72 Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
- 73 Ernährungs-, Haushaltswissenschaft
- 74 sonstige Fächer der Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften

Ingenieurwissenschaften

- 80 Bergbau, Hüttenwesen
- 81 Maschinenbau, Verfahrenstechnik
- 82 Elektrotechnik, Elektronik, Nachrichtentechnik
- 83 Nautik, Schiffstechnik
- 84 Architektur, Innenarchitektur
- 85 Raumplanung
- 86 Bauingenieurwesen
- 87 Vermessungswesen, Kartographie
- 88 sonstige Fächer der Ingenieurwissenschaften (Wirtschaftsingenieurwesen siehe 48)

Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

- 90 Kunstwissenschaft, -geschichte, -erziehung
- 91 Bildende Kunst, Gestaltung, Graphik, Design
- 92 Film, Fernsehen, Theaterwissenschaft
- 93 Musik, Musikwissenschaft, -erziehung
- 94 sonstige Fächer der Kunst, Kunstwissenschaft, Musik

98 andere Studienfächer, nicht einzuordnen

Fachstudium und Hochschulzugang		1																																								
<p>1. Ist ihr jetziges Studium ein:</p> <p>a) Erststudium (bisher kein anderes Abschlüßexamen) b) Zweitstudium (nach abgeschlossenem Erststudium) c) Ergänzungs-/Aufbaustudium d) Promotionsvorbereitung (nach erstem Abschlüß)</p>	<p>a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/></p>																																									
<p>2. Welche Fächer studieren Sie gegenwärtig? (bitte entsprechende Kennziffern aus Liste 1 von der gegenüberliegenden Seite entnehmen und hier rechts eintragen)</p> <p>1. Fach 2. Fach (wenn kein 2. Fach »99« eintragen) 3. Fach (wenn kein 3. Fach »99« eintragen)</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>																																									
<p>3. Ist das Wintersemester 1989/90 für Sie ein Praxissemester?</p>	<p>nein <input type="checkbox"/></p> <p>ja, und zwar ... Vor-/Grundpraktikum <input type="checkbox"/> 1. Praxissemester <input type="checkbox"/> 2. Praxissemester <input type="checkbox"/></p>																																									
<p>4. Haben Sie sich über die ZVS (Dortmund) um einen Studienplatz beworben (Auswahlverfahren)? Oder haben Sie sich direkt an einzelnen Hochschulen beworben (wegen örtlicher Zulassungsbeschränkungen)?</p> <p>a) nein ja, beworben und ... b) wurde gleich zum gewünschten Studium zugelassen c) zunächst ablehnender Bescheid, studiere aber heute das gewünschte Fach d) ablehnender Bescheid, studiere heute nicht das damals gewünschte Fach (bitte aus Liste 1 die Kennziffer des gewünschten Faches eintragen)</p>	<p>(2 Kreuze pro Zeile)</p> <table border="0"> <tr> <td colspan="4">ZVS-Bewerbung</td> <td colspan="4">Hochschulbewerbung</td> </tr> <tr> <td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td> <td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">▼ Fachkennziffer</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">▼ Fachkennziffer</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td colspan="4" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ZVS-Bewerbung				Hochschulbewerbung				a)	b)	c)	d)	a)	b)	c)	d)	<input type="checkbox"/>	▼ Fachkennziffer				▼ Fachkennziffer				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>											
ZVS-Bewerbung				Hochschulbewerbung																																						
a)	b)	c)	d)	a)	b)	c)	d)																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
▼ Fachkennziffer				▼ Fachkennziffer																																						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
<p>5. Welchen Abschluß streben Sie an? (bei mehreren angestrebten Abschlüssen bitte den zeitlich nächsten nennen)</p> <p>a) Diplom an wissenschaftlichen Hochschulen oder Fachhochschulen b) Magister c) Staatsexamen (außer Lehramt) Staatsexamen für ein Lehramt an ... d) Grund-, Haupt-, Realschulen (Primarstufe, Sekundarstufe I) e) Gymnasien (Sekundarstufe II) f) beruflichen Schulen, Sonderschulen g) sonstiger Abschluß (z. B. kirchliche Abschlußprüfung, Promotion) h) habe mich noch nicht festgelegt</p>	<p>a) <input checked="" type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> g) <input type="checkbox"/> h) <input type="checkbox"/></p>																																									
<p>6. Welche Art der Hochschulreife besitzen Sie? Geben Sie bitte an, in welchem Jahr Sie diese erlangt haben.</p>	<table border="0"> <tr> <td>allgemeine Hochschulreife</td> <td>fachgebundene Hochschulreife</td> <td>Fachhochschulreife</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Jahr: 1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> <td>1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	allgemeine Hochschulreife	fachgebundene Hochschulreife	Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jahr: 1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																
allgemeine Hochschulreife	fachgebundene Hochschulreife	Fachhochschulreife																																								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
Jahr: 1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
<p>7. Wie haben Sie die Berechtigung zu Ihrem jetzigen Hochschulstudium erworben?</p> <p>a) Gymnasium b) Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe c) Fachgymnasium d) Abendgymnasium, Kolleg e) Fachoberschule f) Fach-, Berufsfachschule, Fachakademie u. ä. g) abgeschlossenes Grund-/Hauptstudium an einer Fachhochschule h) Einstufungsprüfung/Begabtenprüfung i) andere Hochschulzugangsberechtigung (z. B. außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erworben)</p>	<p>a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/> e) <input type="checkbox"/> f) <input type="checkbox"/> g) <input type="checkbox"/> h) <input type="checkbox"/> i) <input type="checkbox"/></p>																																									
<p>8. Welchen Gymnasialzweig haben Sie in den letzten Schuljahren besucht?</p>	<table border="0"> <tr> <td>war nicht an Gymnasium</td> <td>neu-sprachlich</td> <td>alt-sprachlich</td> <td>mathematisch/naturwissenschaftlich</td> <td>sonstiger</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	war nicht an Gymnasium	neu-sprachlich	alt-sprachlich	mathematisch/naturwissenschaftlich	sonstiger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
war nicht an Gymnasium	neu-sprachlich	alt-sprachlich	mathematisch/naturwissenschaftlich	sonstiger																																						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						

		2		
9. Haben Sie die reformierte Oberstufe (NGO) besucht?		nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/>		
10. Nur für reformierte Oberstufe: In welchen Fächern hatten Sie Ihre Leistungskurse zur Abiturprüfung? (bitte die entsprechenden Fachnummern aus der folgenden Liste entnehmen und hier rechts eintragen)		1. Leistungskurs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. Leistungskurs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> sofern 3. Leistungskurs <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
01 Deutsch/Literatur 02 Englisch 03 Französisch 04 andere neue Sprachen 05 Latein 06 Griechisch 07 Kunst/Musik 08 anderes sprachlich-literarisch-künstlerisches Fach	09 Mathematik 10 Informatik 11 Physik 12 Chemie 13 Biologie 14 Technologie/Technik 15 anderes mathematisch-naturwissenschaftliches Fach	16 Erdkunde 17 Geschichte/Gemeinschaftskunde 18 Wirtschafts-/Sozialwissenschaften 19 Erziehungswissenschaft, Philosophie 20 anderes gesellschafts-/sozialwissenschaftliches Fach 21 Sport 22 Religion		
11. Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Abschlußzeugnis, das Sie zur Aufnahme eines Studiums berechtigt? Tragen Sie bitte die Note (z. B. 2,5) nebenan ein.		Note <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>		
12. Waren Sie bereits vor dem Erwerb der Hochschulreife in einer beruflichen Ausbildung? (bitte gegebenenfalls Zeitdauer und Abschluß angeben) Und waren Sie vor dem Erwerb der Hochschulreife berufstätig? (ohne Zeiten einer beruflichen Ausbildung)		<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"> Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> <input type="text"/><input type="text"/> Monate <input type="checkbox"/> <input type="text"/><input type="text"/> Monate </td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> Abschluß: nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate	Abschluß: nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate	Abschluß: nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
13. Wieviel Zeit lag zwischen dem Erwerb der Hochschulreife und Ihrem Studienbeginn?		Zeitdauer: <input type="text"/> <input type="text"/> Monate		
14. Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht? (bitte alles Zutreffende ankreuzen; gegebenenfalls auch Zeitdauer und Abschluß angeben)		<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"> Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/><input type="text"/> Monate <input type="checkbox"/> <input type="text"/><input type="text"/> Monate </td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> Abschluß: nein ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate	Abschluß: nein ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zeitdauer: ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate <input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Monate	Abschluß: nein ja <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
15. Hängt Ihre berufliche Ausbildung bzw. Ihre Berufstätigkeit mit Ihrem Studienfach inhaltlich zusammen?		war nicht in Ausbildung/berufstätig <input type="checkbox"/> sehr eng <input type="checkbox"/> über-wiegend <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> nur wenig <input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/>		
Ausbildungswahl und Studierenerwartungen				
16. Was charakterisiert Ihre Situation vor der Studienaufnahme am besten? (bitte nur eine Nennung)		a) <input type="checkbox"/> b) <input type="checkbox"/> c) <input type="checkbox"/> d) <input type="checkbox"/>		
a) Ich wollte eigentlich nicht studieren. b) Ich war mir lange Zeit unsicher. c) Ich war mir ziemlich sicher, daß ich studieren wollte. d) Für mich stand von vornherein fest, daß ich studieren werde.				

17. Welche Hochschularten haben Sie bei Ihrer Studienentscheidung damals in Betracht gezogen?

	überhaupt nicht	etwas	ernsthaft	nur diese Hochschulart
1. Universität/Technische Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gesamthochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kunst-/Musikhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. andere (bitte nennen:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Haben Sie damals auch Ausbildungsmöglichkeiten außerhalb des Studiums in Betracht gezogen?

	nein	etwas (nur informiert)	ernsthaft (beworben)	andere Ausbildung begonnen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

	unwichtig	0	1	2	3	4	5	6	sehr wichtig
1. spezielles Fachinteresse	<input type="checkbox"/>								
2. eigene Begabung, Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>								
3. Einkommenschancen im späteren Beruf	<input type="checkbox"/>								
4. fester Berufswunsch	<input type="checkbox"/>								
5. Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium	<input type="checkbox"/>								
6. gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>								
7. gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen	<input type="checkbox"/>								
8. Ausweichlösung, da Numerus clausus im eigentlich gewünschten Fach	<input type="checkbox"/>								

20. Wie informiert fühlen Sie sich über folgende Bereiche?

	Darüber bin ich ... informiert					dieser Bereich interessiert mich nicht
	viel zuwenig	etwas zuwenig	ausreichend	gut	sehr gut	
1. die Studien- und Prüfungsordnung in Ihrem Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Möglichkeiten der Studienberatung an Ihrer Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Einzelheiten des BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Möglichkeiten für ein Studium im Ausland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. die Arbeitsmarktsituation in Ihrem angestrebten Tätigkeitsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. aktuelle politische Konzepte der Hochschulentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Argumente für und gegen die verfallte Studentenschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Mitbestimmungsrechte und Entscheidungsstrukturen an Ihrer Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Inwieweit scheinen Ihnen die folgenden Dinge für Ihre eigene persönliche und geistige Entwicklung nützlich? Und inwieweit scheinen sie Ihnen andererseits nützlich, um Ihre Berufsaussichten zu verbessern?

a) sehr nützlich c) wenig nützlich e) kann ich nicht beurteilen
b) nützlich d) eher nachteilig

(2 Kreuze pro Zeile)

	Persönliche Entwicklung:					Berufsaussichten:				
	a)	b)	c)	d)	e)	a)	b)	c)	d)	e)
1. im Verlauf des Studiums die Hochschule zu wechseln	<input type="checkbox"/>									
2. an einem Forschungspraktikum/-projekt teilzunehmen	<input type="checkbox"/>									
3. zeitweise im Ausland zu studieren	<input type="checkbox"/>									
4. sich frühzeitig auf ein Fachgebiet zu spezialisieren	<input type="checkbox"/>									
5. über die eigenen Fächer hinaus an Vorlesungen und Kursen anderer Fachgebiete teilzunehmen	<input type="checkbox"/>									
6. während des Studiums praktische Arbeitserfahrungen außerhalb der Hochschule zu gewinnen	<input type="checkbox"/>									
7. vor dem Studium eine berufliche Ausbildung zu absolvieren	<input type="checkbox"/>									
8. sich hochschulpolitisch zu engagieren	<input type="checkbox"/>									
9. schnell und zielstrebig das Studium abzuschließen	<input type="checkbox"/>									
10. zusätzliche Qualifikationen durch ein Zweit-/Aufbaustudium zu erlangen	<input type="checkbox"/>									
11. zu promovieren	<input type="checkbox"/>									

26. In welchem Maße schreiben Sie sich die folgenden Eigenschaften und Fähigkeiten selbst zu?

1. Fähigkeit, über längere Zeit intensiv und konzentriert zu arbeiten
2. selbständiges Fragen und Arbeiten, Eigeninitiative
3. systematisches und logisches Denken, logisches Folgern und Schließen
4. Auffassungsgabe, Erfassen von Zusammenhängen
5. intellektuelle Neugier, Entdeckerfreude
6. Fähigkeit, Ergebnisse kritisch zu bewerten
7. Sorgfalt und Genauigkeit beim Arbeiten
8. wissenschaftliche Veröffentlichungen lesen und analysieren
9. mit anderen in Gruppen zusammenarbeiten

gar nicht												voll und ganz
	0	1	2	3	4	5	6					
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												

27. Wie beurteilen Sie rückblickend das Ihnen in der Schule vermittelte . . .

1. studienfachbezogene Grundwissen?
2. Allgemeinwissen?

unzureichend												sehr gut
	0	1	2	3	4	5	6					
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												

28. Inwieweit fühlen Sie sich durch die Oberstufe . . .

1. insgesamt für ein Studium gut vorbereitet?
2. im Hinblick auf die Anforderungen im gewählten Fach gut vorbereitet?

überhaupt nicht												sehr gut
	0	1	2	3	4	5	6					
<input type="checkbox"/>												
<input type="checkbox"/>												

29. Gibt es an Ihrem Fachbereich spezielle Veranstaltungen (z. B. Vor- oder Brückenkurse), in denen fachbezogene Kenntnisse zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken vermittelt werden?

- a) nein
- b) ja, habe solche Veranstaltungen/Kurse auch besucht
- c) ja, habe solche Veranstaltungen/Kurse aber nicht besucht
- d) ich weiß nicht

a)	b)	c)	d)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Wenn Sie solche Veranstaltungen/Kurse besucht haben, welchen Nutzen haben diese für Ihr Studium gehabt?

keinen Nutzen												großen Nutzen
	0	1	2	3	4	5	6					
<input type="checkbox"/>												

31. In welchen Bereichen — außerhalb Ihrer eigenen Fächer — haben Sie während Ihres bisherigen Studiums Lehrveranstaltungen besucht?

1. im rechts-, wirtschaftswissenschaftlichen Bereich (auch BWL)
2. im sozialwissenschaftlichen Bereich (auch Psychologie, Politologie)
3. im geisteswissenschaftlichen Bereich (auch Theologie, Kunst, Sprachen)
4. im natur-, ingenieurwissenschaftlichen Bereich (auch Medizin, Mathematik)
5. in sonstigen Bereichen

keine	eine	2 bis 3	mehr als 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Wie häufig haben Sie in diesem Wintersemester Beeinträchtigungen aufgrund der großen Studentenzahlen an Ihrer Hochschule erfahren?

1. Verzögerungen bei der Buchausleihe (Bücher waren ausgeliehen, vorgemerkt oder fehlten)
2. gewünschte Sprechstundentermine bei Hochschullehrer/in nicht erhalten oder verschoben
3. in Lehrveranstaltungen ist den Ausführungen nur schwer zu folgen (Platzmangel, Unruhe)
4. Labor- und Arbeitsplätze nicht oder zu kurz erhalten bzw. zu beengtes Arbeiten
5. Zeitverlust wegen längerer Wartezeiten bei Ämtern/Ausleihe/Mensa
6. eine beabsichtigte Übung/Seminar nicht besuchen können, weil Anmeldezahl bereits überschritten war

nie	selten	manchmal	häufig	sehr häufig
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

<p>33. Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu?</p> <ol style="list-style-type: none"> Mit meinen Studienleistungen bin ich erst dann richtig zufrieden, wenn ich das Gefühl habe, es kaum noch besser machen zu können. Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe. Bei Prüfungen kommt es mir vor allem auf besonders gute Noten an. Wenn mir etwas nicht beim ersten Mal gelingt, versuche ich es mit größerer Anstrengung von neuem. Ich arbeite sehr intensiv, um ein gutes Examen zu erreichen. Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten. Ich befasse mich häufig mit inhaltlichen Problemen und Fragestellungen meines Studienfaches über das verlangte Maß hinaus. In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, daß ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse. Ich beteilige mich häufig an inhaltlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen. Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst. Mir wäre es lieber, wenn das Studium weniger geregelt wäre und mir mehr Möglichkeiten zur eigenen Gestaltung ließe. Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. Das Studium läßt mir zu wenig Zeit für andere Dinge. 	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">trifft überhaupt nicht zu</th> <th colspan="6"></th> <th style="text-align: center;">trifft voll und ganz zu</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">0</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu	0	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>																																																																												
trifft überhaupt nicht zu							trifft voll und ganz zu																																																																																						
0	1	2	3	4	5	6																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																							
<p>34. Wie stark ist Ihr Fachstudium an Ihrer Hochschule durch Studienordnungen, -verlaufspläne festgelegt?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">überhaupt nicht</th> <th style="text-align: center;">kaum</th> <th style="text-align: center;">teilweise</th> <th style="text-align: center;">überwiegend</th> <th style="text-align: center;">völlig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																		
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																																																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																									
<p>35. In welchem Ausmaß richten Sie sich bei der Planung und Durchführung Ihres Studiums nach diesen Ordnungen/Verlaufsplänen?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">überhaupt nicht</th> <th style="text-align: center;">kaum</th> <th style="text-align: center;">teilweise</th> <th style="text-align: center;">überwiegend</th> <th style="text-align: center;">völlig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																		
überhaupt nicht	kaum	teilweise	überwiegend	völlig																																																																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																									
<p>36. Wieviele Lehrveranstaltungen sind für Studierende Ihres Fachsemesters nach der Studienordnung vorgeschrieben? (bitte geben Sie die Wochenstundenzahl an)</p>	<p style="text-align: center;">ca. <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/> Wochenstunden</p>																																																																																												
<p>37. Inwieweit entspricht Ihr tatsächliches Studienprogramm in diesem Semester diesen Vorgaben der Studienordnung?</p>	<p style="text-align: center;">Ich besuche Lehrveranstaltungen . . .</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">viel weniger</th> <th style="text-align: center;">etwas weniger</th> <th style="text-align: center;">etwa wie vorgesehen</th> <th style="text-align: center;">etwas mehr</th> <th style="text-align: center;">viel mehr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	viel weniger	etwas weniger	etwa wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																		
viel weniger	etwas weniger	etwa wie vorgesehen	etwas mehr	viel mehr																																																																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																									
<p>38. Haben Sie in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren, weil Sie aufgrund organisatorischer Regelungen (z. B. Lehrangebot) nicht-bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholen konnten?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">nein</th> <th style="text-align: center;">ja, ein Semester</th> <th style="text-align: center;">ja, zwei Semester</th> <th style="text-align: center;">ja, mehr als zwei Semester</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																				
nein	ja, ein Semester	ja, zwei Semester	ja, mehr als zwei Semester																																																																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
Studienweg und Studienverlauf																																																																																													
<p>39. Haben Sie bereits die Zwischenprüfung/das Vordiplom in Ihrem Hauptfach abgelegt?</p> <p>a) nein b) ja, bestanden, aber keine Note erhalten c) ja, bestanden und benotet d) versucht, aber nicht bestanden e) gibt es nicht in meinem Fach</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">a)</th> <th style="text-align: center;">b)</th> <th style="text-align: center;">c)</th> <th style="text-align: center;">d)</th> <th style="text-align: center;">e)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																		
a)	b)	c)	d)	e)																																																																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																									
<p>40. Geben Sie bitte auch die Durchschnittsnote (z. B. 2,5) Ihrer Zwischenprüfung/des Vordiploms an. Wenn Sie keine Note erhalten haben oder keine Zwischenprüfung abgelegt haben, versuchen Sie bitte, Ihre bisherigen Studienleistungen als Notendurchschnitt zu schätzen.</p>	<p style="text-align: center;">Note <input style="width: 20px;" type="text"/>, <input style="width: 20px;" type="text"/></p>																																																																																												

<p>64. Welche Betreuungs- und Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende gibt es in Ihrem Fach? Und wie häufig haben Sie diese bisher genutzt?</p> <p>1. regelmäßige Sprechstunden zu festen Zeiten</p> <p>2. informelle Beratungs-, Betreuungsmöglichkeiten</p> <p>3. feste Zuordnung von Studierenden zu Hochschullehrern mit regelmäßiger Beratung/Betreuung</p> <p>4. spezifische Veranstaltungen zur Studieneinführung, -planung (Orientierungsveranstaltungen)</p>	<p>(2 Kreuze pro Zeile)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">gibt es in meinem Fach:</th> <th colspan="3" style="padding: 5px;">bisher genutzt:</th> </tr> <tr> <th style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">nein</th> <th style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">ja</th> <th style="padding: 5px;">nie</th> <th style="padding: 5px;">ein- zweimal</th> <th style="padding: 5px;">häufiger</th> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="border-right: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	gibt es in meinem Fach:		bisher genutzt:			nein	ja	nie	ein- zweimal	häufiger	<input type="checkbox"/>																																													
gibt es in meinem Fach:		bisher genutzt:																																																							
nein	ja	nie	ein- zweimal	häufiger																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<p>65. Haben Sie bisher andere Formen der Studienberatung an Ihrer Hochschule in Anspruch genommen?</p> <p>1. Zentrale Studienberatung</p> <p>2. Studentische Studienberatung</p> <p>3. andere (bitte nennen:</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">nie</th> <th style="padding: 5px;">ein- zweimal</th> <th style="padding: 5px;">häufiger</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nie	ein- zweimal	häufiger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
nie	ein- zweimal	häufiger																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																							
<p>66. In welchen Bereichen ist Ihnen eine Betreuung/Beratung durch Lehrende wichtig?</p> <p>1. Studienplanung und Studienaufbau</p> <p>2. Prüfungsvorbereitungen, Prüfungsarbeiten</p> <p>3. fachwissenschaftliche Fragen / inhaltliche Probleme des Faches</p> <p>4. persönliche Lern- und Arbeitsschwierigkeiten</p> <p>5. soziale Schwierigkeiten im Studium (Kommunikation, Anonymität, Isolation an der Hochschule)</p> <p>6. persönliche Probleme und Schwierigkeiten, die über das Studium hinausgehen</p> <p>7. Hilfe/Unterstützung bei Stellensuche/Berufsfindung</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">nicht wichtig</th> <th colspan="5"></th> <th style="padding: 5px;">sehr wichtig</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nicht wichtig						sehr wichtig	0	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>																																									
nicht wichtig						sehr wichtig																																																			
0	1	2	3	4	5	6																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<p>67. Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre eigene Situation zu?</p> <p>1. Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.</p> <p>2. Es gibt an meiner Hochschule viele Möglichkeiten, sich zu informieren, was in den Gremien, der Forschung, der Verwaltung geschieht.</p> <p>3. Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das einzige, was an der Hochschule gefragt ist.</p> <p>4. Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.</p> <p>5. In der Masse der Studierenden an der Hochschule geht man unter.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">trifft überhaupt nicht zu</th> <th colspan="5"></th> <th style="padding: 5px;">trifft voll und ganz zu</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	0	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>																																									
trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu																																																			
0	1	2	3	4	5	6																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<p>68. Wie interessiert sind Sie gegenwärtig an den Aktivitäten folgender Gruppen an Ihrer Hochschule, und wie intensiv nehmen Sie daran teil?</p> <p>1. Fachschaften</p> <p>2. studentische Selbstverwaltung/Vertretung (ASIA u. ä.)</p> <p>3. offizielle Selbstverwaltungsgremien (Senat, Konzil u. ä.)</p> <p>4. politische Studentenvereinigungen</p> <p>5. informelle Aktionsgruppen</p> <p>6. Studentenverbindungen</p> <p>7. Studentengemeinde</p> <p>8. Studentensport, Sportgruppen</p> <p>9. kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen)</p> <p>10. sonstige Gruppen</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a) nicht interessiert</td> <td style="padding: 5px;">c) gelegentlich Teilnahme</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">b) interessiert, aber keine Teilnahme</td> <td style="padding: 5px;">d) nehme häufig teil</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">e) habe ein Amt, eine Funktion inne</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">a)</th> <th style="padding: 5px;">b)</th> <th style="padding: 5px;">c)</th> <th style="padding: 5px;">d)</th> <th style="padding: 5px;">e)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a) nicht interessiert	c) gelegentlich Teilnahme	b) interessiert, aber keine Teilnahme	d) nehme häufig teil		e) habe ein Amt, eine Funktion inne	a)	b)	c)	d)	e)	<input type="checkbox"/>																																												
a) nicht interessiert	c) gelegentlich Teilnahme																																																								
b) interessiert, aber keine Teilnahme	d) nehme häufig teil																																																								
	e) habe ein Amt, eine Funktion inne																																																								
a)	b)	c)	d)	e)																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																					

74. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert worden sind.

- 1. fachliche Kenntnisse
- 2. praktische Fähigkeiten, Berufs-/Praxisbezogenheit
- 3. soziale Fähigkeiten, Umgang mit Menschen
- 4. intellektuelle Fähigkeiten (logisches, methodisches Denken)
- 5. arbeitstechnische Fähigkeiten, systematisches Arbeiten
- 6. Allgemeinbildung, breites Wissen
- 7. Autonomie und Selbständigkeit
- 8. Kritikfähigkeit, kritisches Denken
- 9. soziales Verantwortungsbewußtsein
- 10. persönliche Entwicklung ganz allgemein

gar nicht gefördert								sehr stark gefördert	
0	1	2	3	4	5	6			
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

75. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie ist das bei Ihnen, was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten?

- 1. das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen
- 2. Kontakte zu Kommilitonen zu finden
- 3. der Umgang mit Lehrenden
- 4. Konkurrenz unter Studierenden
- 5. die Leistungsanforderungen im Fachstudium
- 6. Prüfungen effizient vorzubereiten
- 7. Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen
- 8. in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen
- 9. Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im voraus
- 10. die Reglementierungen in meinem Studienfach

Das bereitet mir... Schwierigkeiten			
keine	wenig	einige	große
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

76. Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...

- 1. die Leistungsanforderungen im Fachstudium?
- 2. Orientierungsprobleme im Studium?
- 3. die Anonymität an der Hochschule?
- 4. bevorstehende Prüfungen?
- 5. Ihre Wohnverhältnisse?
- 6. Ihre jetzige finanzielle Lage?
- 7. Ihre finanzielle Lage nach Abschluß des Studiums?
- 8. persönliche Probleme (wie z. B. Ängste, Depressionen)?
- 9. das Fehlen einer festen Partnerbeziehung?
- 10. unsichere Berufsaussichten?
- 11. Ihre Situation als Student/in generell?
- 12. die große Zahl der Studierenden?

überhaupt nicht belastet								stark belastet	
0	1	2	3	4	5	6			
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

77. Wie beurteilen Sie die Förderung nach BAföG unter folgenden Aspekten?

- 1. Teilerlaß des Darlehens für die Besten eines Examensjahrganges
- 2. Teilerlaß des Darlehens bei erfolgreichem Abschluß des Studiums vor Ende der Förderungshöchstdauer
- 3. Möglichkeit, für einen Teil des Studiums an einer ausländischen Hochschule gefördert zu werden

lehne voll und ganz ab								stimme voll und ganz zu		kann ich nicht beurteilen	
-3	-2	-1	0	+1	+2	+3					
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>								

<p>87. Welche der folgenden Möglichkeiten, Kritik an hochschulpolitischen Entwicklungen zum Ausdruck zu bringen, akzeptieren Sie, welche lehnen Sie ab?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskussion zwischen Lehrenden und Studierenden 2. Auseinandersetzung in studentischen Zeitschriften und Drucksachen 3. Flugblätter und Wandzeitungen 4. Boykott von Lehrveranstaltungen 5. Institutsbesetzung 6. Demonstrationen und Kundgebungen 	<table border="0"> <tr> <td>akzeptiere ich grundsätzlich</td> <td>nur in Ausnahmefällen</td> <td>lehne ich grundsätzlich ab</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
akzeptiere ich grundsätzlich	nur in Ausnahmefällen	lehne ich grundsätzlich ab																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
<p>88. Wie stehen Sie persönlich zu folgenden Ansichten über technischen Fortschritt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der technische Fortschritt hat den Menschen überwiegend Gutes gebracht. 2. Heutige Probleme, wie z. B. Energieknappheit oder Umweltverschmutzung, können auf die Dauer nur durch den technischen Fortschritt gelöst werden. 3. Bei geringerem technischen Fortschritt könnten wir auch ganz gut leben, vielleicht sogar besser. 4. Der technische Fortschritt ist inzwischen gefährlich, er bedroht die Menschen mehr als er ihnen nützt. 	<table border="0"> <tr> <td>trifft überhaupt nicht zu</td> <td>trifft voll und ganz zu</td> </tr> <tr> <td>0 1 2 3 4 5 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	0 1 2 3 4 5 6		<input type="checkbox"/>																									
trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu																														
0 1 2 3 4 5 6																															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																														
<p>Rolle und Chancen von Hochschulabsolventen</p>																															
<p>89. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium aufgrund ihrer Ausbildung eine besondere Verantwortung gegenüber der Allgemeinheit haben?</p>	<table border="0"> <tr> <td>nein</td> <td>ja, etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> <td>sehr viel mehr</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
nein	ja, etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<p>90. Wie sind Ihrer Ansicht nach Hochschulabsolventen durch ihre Ausbildung — im Vergleich zu Leuten ohne Studium — für folgende Aufgaben vorbereitet?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gesellschaftliche Ziele und Aufgaben formulieren 2. politische Ereignisse und Verhältnisse kritisch beurteilen 3. neue Ideen entwickeln und Pläne entwerfen 4. in Politik, Verwaltung und Wirtschaft Führungspositionen innehaben 5. unvorhergesehene und schwierige Situationen im Beruf meistern 6. die Bevölkerung über soziale und politische Entwicklungen aufklären 	<table border="0"> <tr> <td>viel besser</td> <td>besser</td> <td>auch nicht anders</td> <td>schlechter</td> <td>viel schlechter</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	viel besser	besser	auch nicht anders	schlechter	viel schlechter	<input type="checkbox"/>																								
viel besser	besser	auch nicht anders	schlechter	viel schlechter																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
<p>91. Sind Sie der Meinung, daß Hochschulabsolventen bei uns im Vergleich zu Leuten ohne Studium im allgemeinen . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ein höheres Einkommen haben? 2. ein höheres Ansehen haben? 3. einen größeren politischen Einfluß haben? 	<table border="0"> <tr> <td>nein</td> <td colspan="3">ja, und zwar . . .</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> <td>sehr viel mehr</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein	ja, und zwar . . .			<input type="checkbox"/>	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	<input type="checkbox"/>																					
nein	ja, und zwar . . .																														
<input type="checkbox"/>	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<p>92. Unabhängig davon, wie es heute ist, erscheint es Ihnen gerechtfertigt, wenn Hochschulabsolventen im Vergleich zu Leuten ohne Studium . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ein höheres Einkommen haben? 2. ein höheres Ansehen haben? 3. einen größeren politischen Einfluß haben? 	<table border="0"> <tr> <td>nein, nicht gerechtfertigt</td> <td colspan="3">ja, gerechtfertigt, und zwar . . .</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>etwas mehr</td> <td>viel mehr</td> <td>sehr viel mehr</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein, nicht gerechtfertigt	ja, gerechtfertigt, und zwar . . .			<input type="checkbox"/>	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr	<input type="checkbox"/>																					
nein, nicht gerechtfertigt	ja, gerechtfertigt, und zwar . . .																														
<input type="checkbox"/>	etwas mehr	viel mehr	sehr viel mehr																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<p>93. Werden Ihrer Meinung nach die Chancen, in unserer Gesellschaft aufzusteigen, gegenwärtig eher besser, bleiben sie gleich oder verschlechtern sie sich eher?</p>	<table border="0"> <tr> <td>werden eher besser</td> <td>bleiben gleich</td> <td>verschlechtern sich eher</td> <td>kann ich nicht beurteilen</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
werden eher besser	bleiben gleich	verschlechtern sich eher	kann ich nicht beurteilen																												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												

94. Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?

nein, ist noch offen ja, mit einiger Sicherheit ja, mit großer Sicherheit

95. Was ist Ihnen persönlich an einem Beruf besonders wichtig?

1. mit Menschen und nicht nur mit Sachen zu arbeiten
2. sicherer Arbeitsplatz
3. eigene Ideen verwirklichen zu können
4. hohes Einkommen
5. selbständig Entscheidungen treffen zu können
6. Möglichkeit, andere Menschen zu führen
7. viel Freizeit
8. eine Arbeit, die mir immer wieder neue Aufgaben stellt
9. Möglichkeit zu wissenschaftlicher Tätigkeit
10. eine Arbeit, bei der man sich nicht so anstrengen muß
11. Aufgaben, die viel Verantwortungsbewußtsein erfordern
12. beruflich dazulernen zu können
13. anderen Menschen helfen zu können
14. gute Aufstiegsmöglichkeiten
15. Möglichkeiten, Unbekanntes zu erforschen
16. ein Beruf, in dem man Nützliches für die Allgemeinheit tun kann
17. Vereinbarkeit von Familie und Beruf

	ganz unwichtig						sehr wichtig					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												

96. In welchem Bereich möchten Sie später auf Dauer tätig sein, und wie ist es für eine Übergangszeit?

1. im Schulbereich
2. im Hochschulbereich
3. im sonstigen öffentlichen Dienst
4. in Organisationen ohne Erwerbscharakter (z. B. Rundfunk, Gewerkschaften)
5. in der Privatwirtschaft
6. als Selbständiger (Unternehmer oder freiberuflich)
7. in alternativen Arbeitskollektiven/-projekten

a) ja, bestimmt c) eher nicht e) weiß nicht
b) ja, vielleicht d) bestimmt nicht

(2 Kreuze pro Zeile)

auf Dauer	für eine Übergangszeit				
	a)	b)	c)	d)	e)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

97. Glauben Sie, daß Sie bei der Tätigkeit, die Sie wahrscheinlich ausüben werden, einmal ...

1. eigene Ideen verwirklichen werden?
2. wissenschaftlich tätig sein werden?
3. viel Geld verdienen werden?
4. in eine hohe Position aufsteigen werden?
5. mit Ihrer Arbeit zufrieden sein werden?

	ganz unwahrscheinlich						sehr wahrscheinlich						weiß noch nicht
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

98. Welche der folgenden fünf Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluß des Studiums am nächsten? (bitte nur eine Möglichkeit angeben)

- a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden
- b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt
- c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht
- d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden
- e) ich weiß nicht

a) b) c) d) e)

Beamte

- 01 im einfachen/mittleren Dienst
- 02 im gehobenen Dienst
- 03 im höheren Dienst

Angestellte im öffentlichen Dienst

- 04 ausführende Angestellte (z. B. Schreibkraft)
- 05 qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiter)
- 06 leitende/hochqualifizierte Angestellte (z. B. Abteilungsleiter, wissenschaftl. Mitarbeiter)

Angestellte, nicht im öffentlichen Dienst

- 07 ausführende Angestellte (z. B. Schreibkraft, Verkäufer)
- 08 qualifizierte Angestellte (z. B. Buchhalter)
- 09 leitende/hochqualifizierte Angestellte (z. B. Prokurist, Direktor)

**Arbeiter im öffentlichen Dienst
(auch landwirtschaftliche Arbeiter)**

- 10 ungelernete Arbeiter
- 11 angelernte Arbeiter
- 12 Facharbeiter (mit Lehre)
- 13 Meister, Polier

**Arbeiter, nicht im öffentlichen Dienst
(auch landwirtschaftliche Arbeiter)**

- 14 ungelernete Arbeiter
- 15 angelernte Arbeiter
- 16 Facharbeiter (mit Lehre)
- 17 Meister, Polier

Selbständige

- 18 kleinere Selbständige (z. B. kleine Einzelhändler, Handwerker)
- 19 mittlere Selbständige (z. B. große Einzelhändler, Hauptvertreter)
- 20 größere Selbständige (z. B. Fabrikbesitzer)
- 21 freie Berufe, selbständige Akademiker (z. B. Rechtsanwalt, niedergelassener Arzt)
- 22 selbständige Landwirte

Sonstige

- 23 in Ausbildung befindlich
- 24 nie berufstätig gewesen, Hausfrau/Hausmann
- 25 sonstiges
- 26 weiß nicht

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!
