

# Belastungen für Bachelor-Studierende

Befunde aus dem Studierendensurvey

Dr. Frank Multrus

AG Hochschulforschung

Universität Konstanz

# Studierendensurvey

## AG Hochschulforschung

- gefördert vom BMBF
- deutschlandweite Befragung von Studierenden
- seit 1982: 11 Befragungen
- Insgesamt rund 95.000 Studierende untersucht

# Datengrundlage - Stichproben

## Studierendesurvey im WS 2009/10:

- Befragung an 25 Hochschulen:  
15 Universitäten und 10 Fachhochschulen
- 7.590 befragte Studierende
- ca. 3.300 Bachelor-Studierende (44%)
- 6.117 an Universitäten
- davon 2.233 Bachelor-Studierende

# Datengrundlage - KIT

## KIT im Studierendensurvey

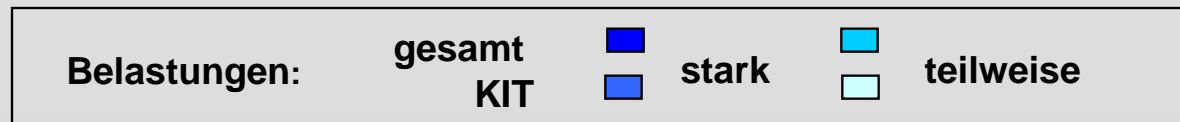
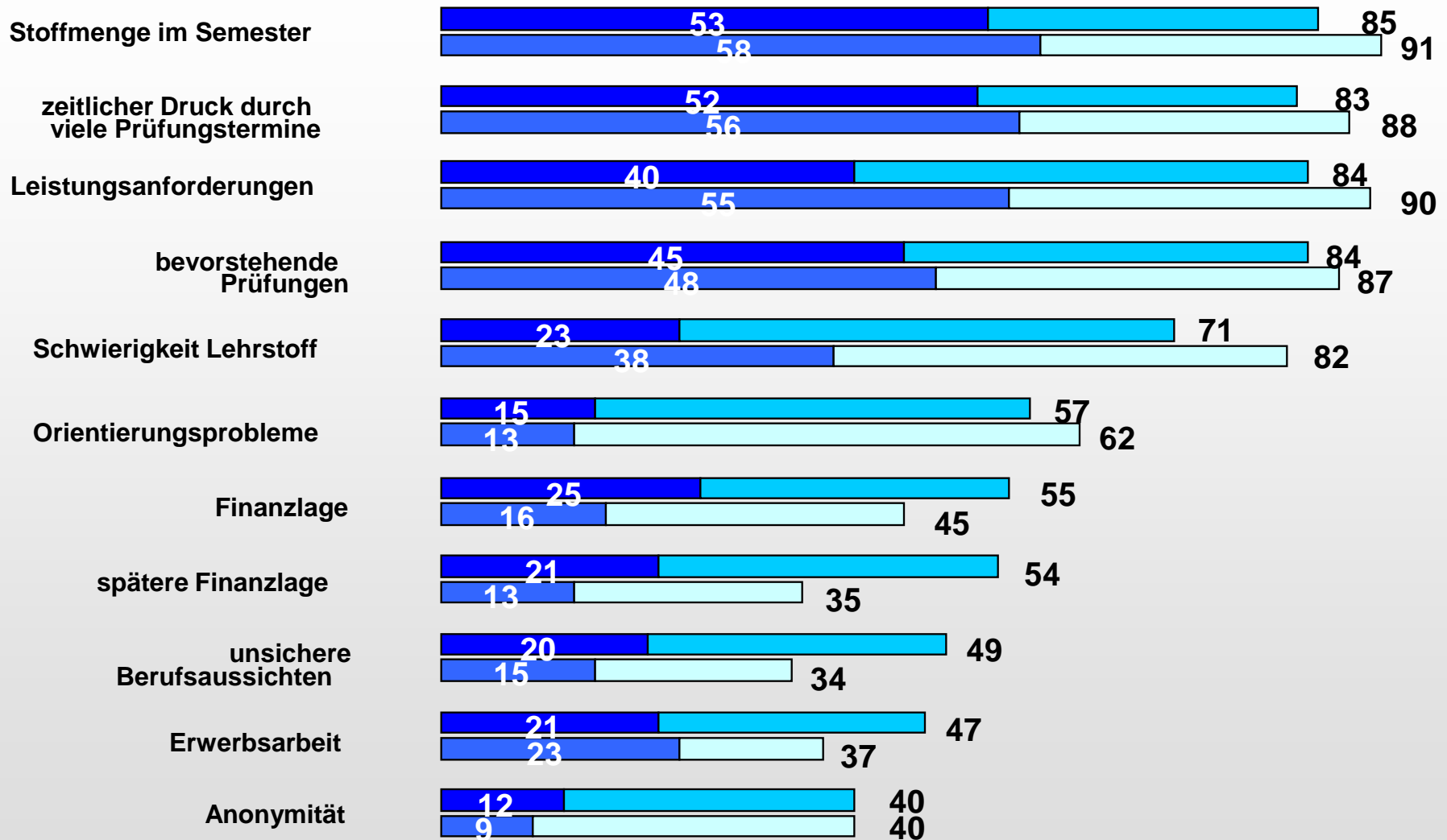
- teilnehmende Hochschule seit Beginn der Untersuchung
- jeweils zwischen 400 bis 900 Befragte

im WS 2009/10:

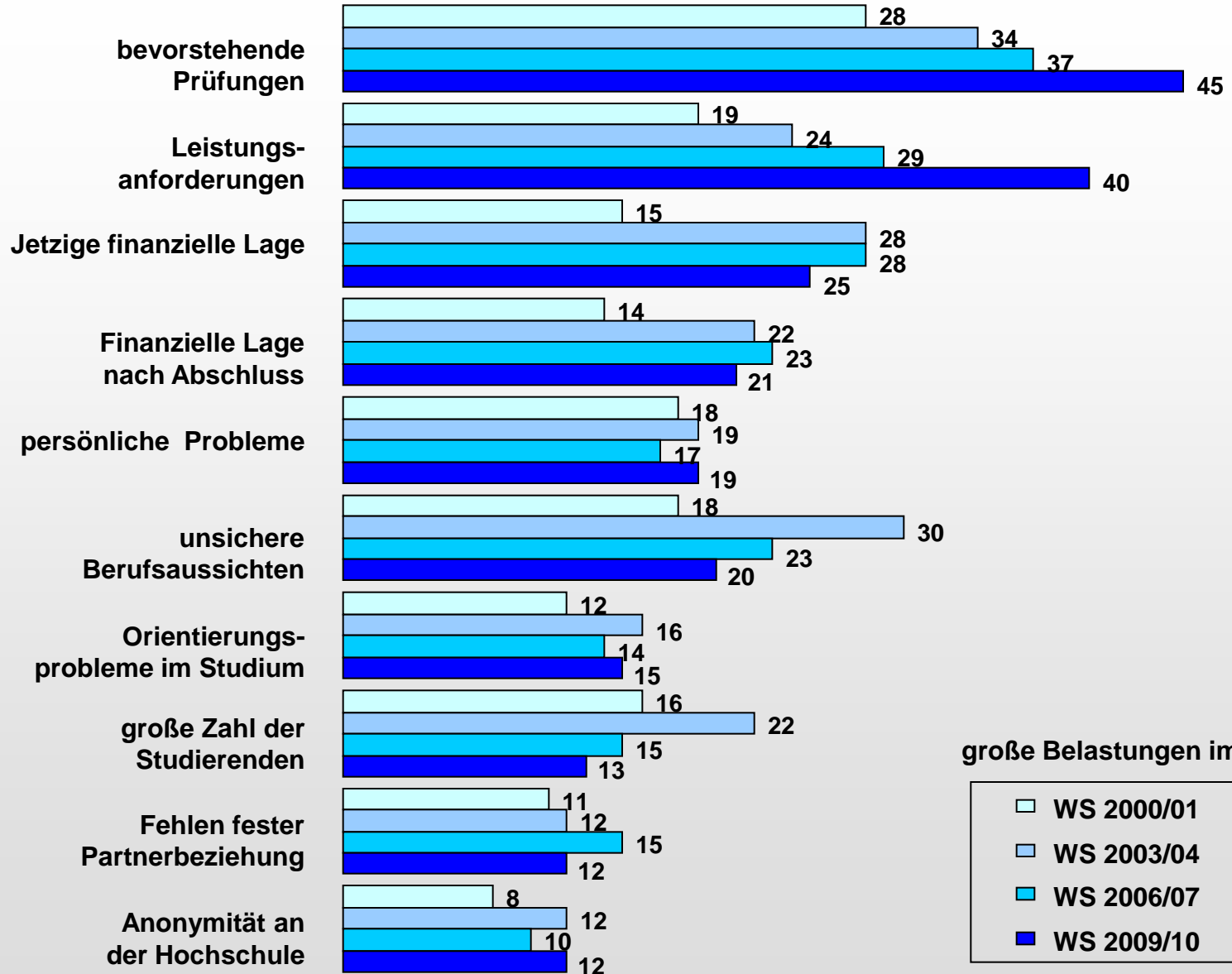
415 befragte Studierende

- 182 Bachelor-Studierende
- 192 Diplom-Studierende

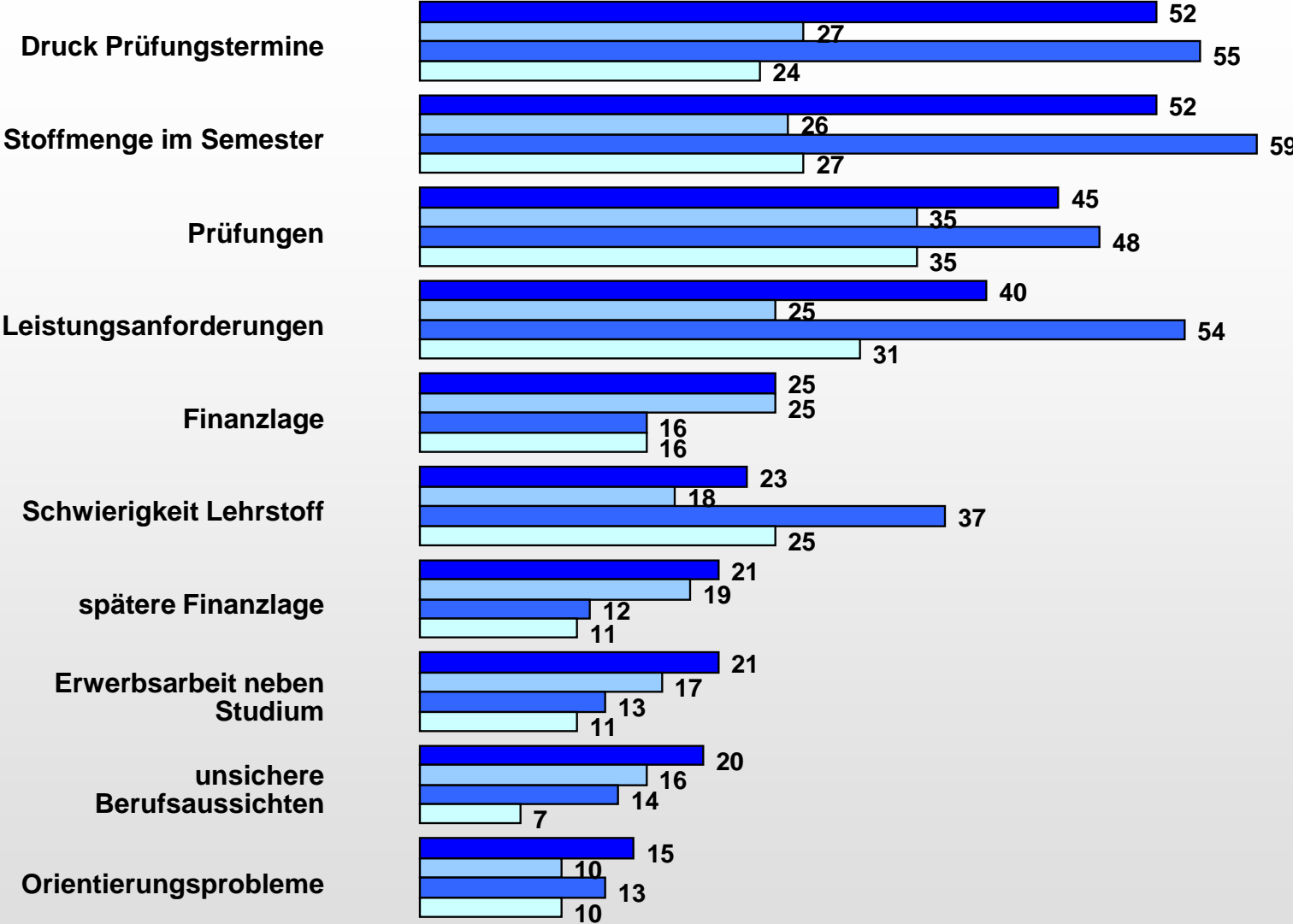
# Belastungen bei Bachelorstudierenden



# Belastungen im Zeitvergleich

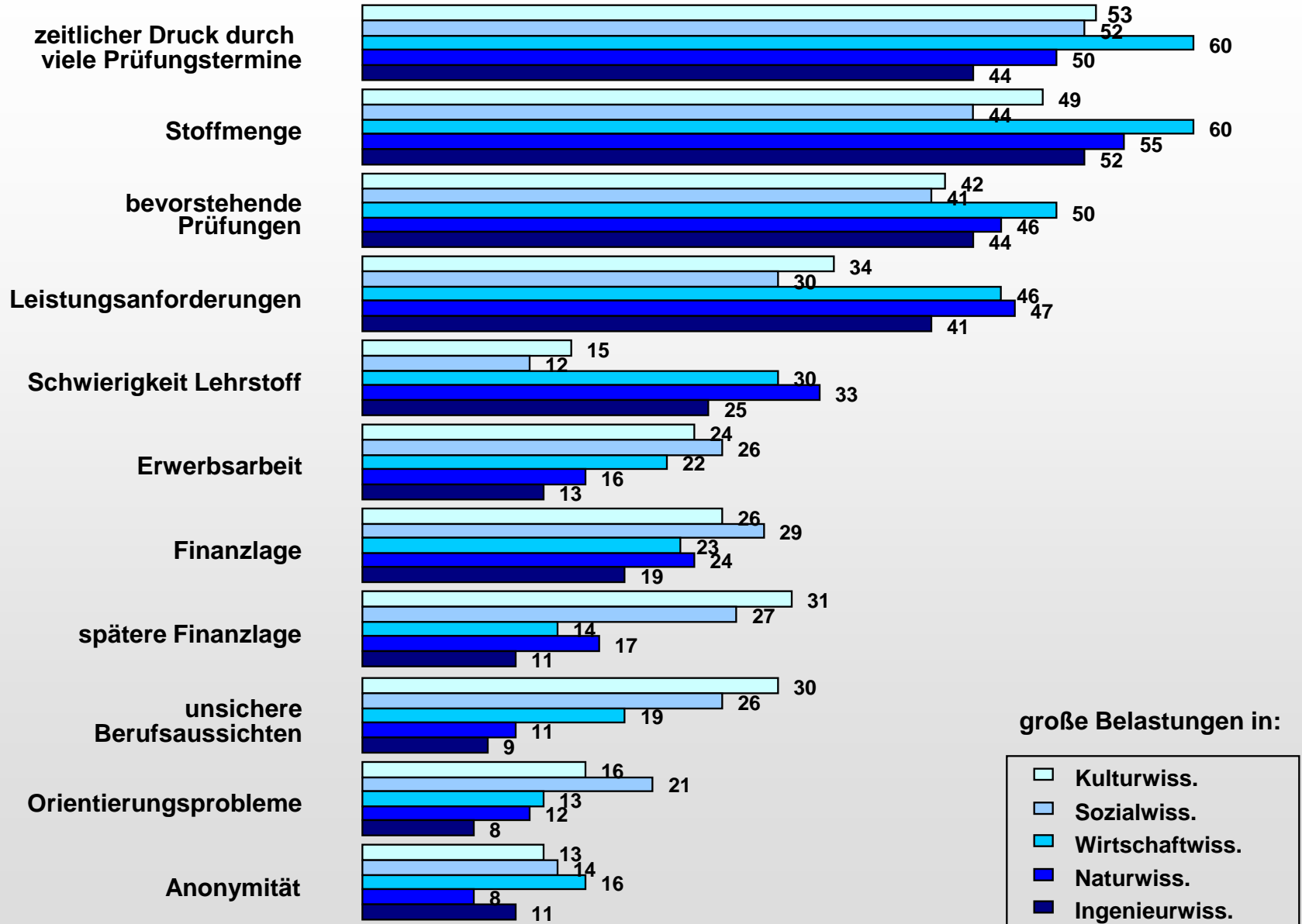


# Belastungen im Vergleich zu Diplomstudierenden



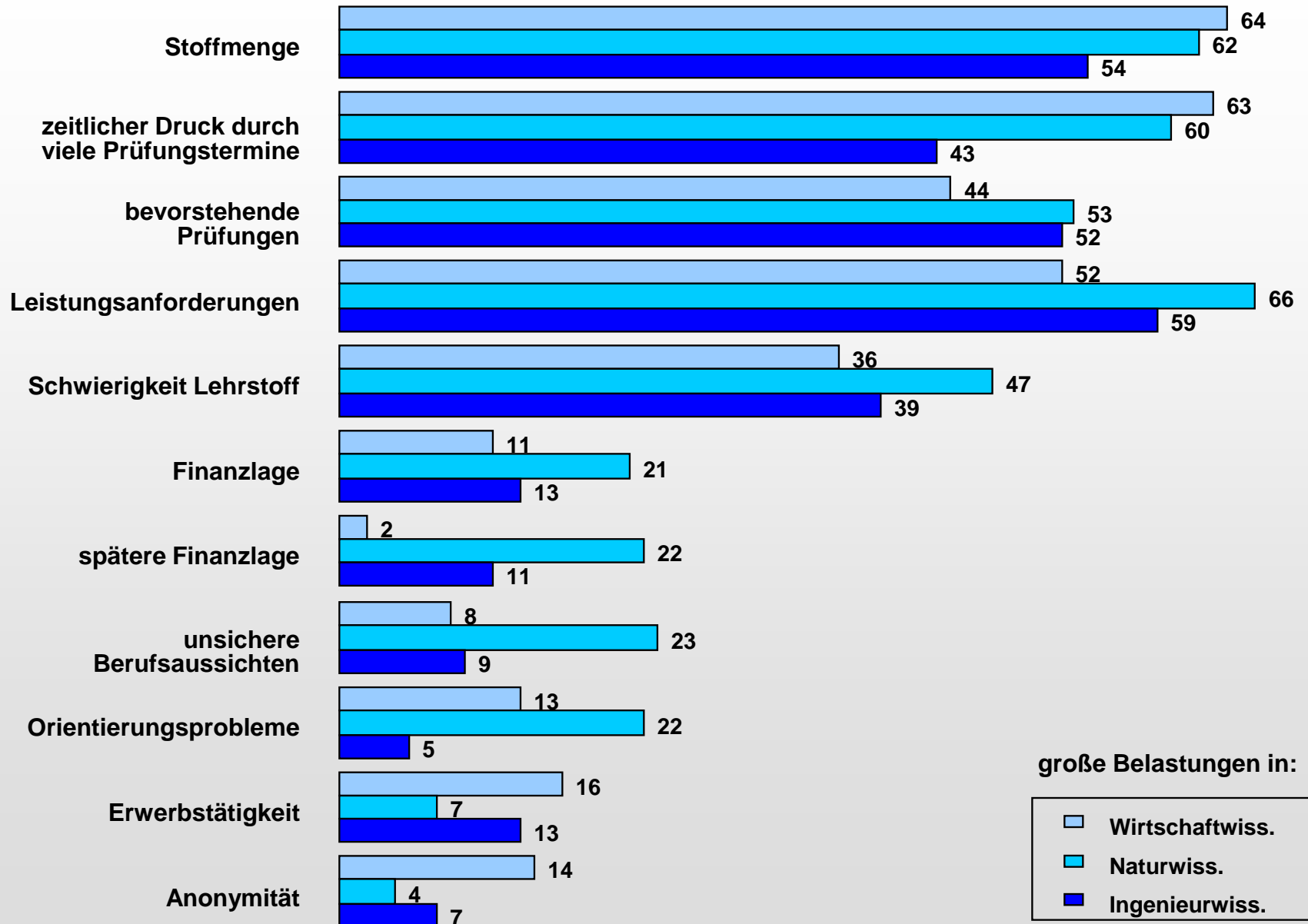
große Belastungen	<span style="color: blue;">■</span> Bachelor	<span style="color: lightblue;">■</span> Diplom
	<span style="color: blue;">■</span> Bachelor am KIT	<span style="color: cyan;">■</span> Diplom am KIT

# Belastungen bei Bachelor-Studierende nach Fächergruppen





# Belastungen nach Fächergruppen am KIT



# Befunde zu Belastungen im Bachelor-Studium

- hohe Belastungen durch leistungs- und prüfungsbezogene Anforderungen
- Zunahme der Belastungen in den letzten zehn Jahren
- viel höhere Belastungen als bei Diplomstudierenden
- Belastungen treten in allen Fächergruppen auf

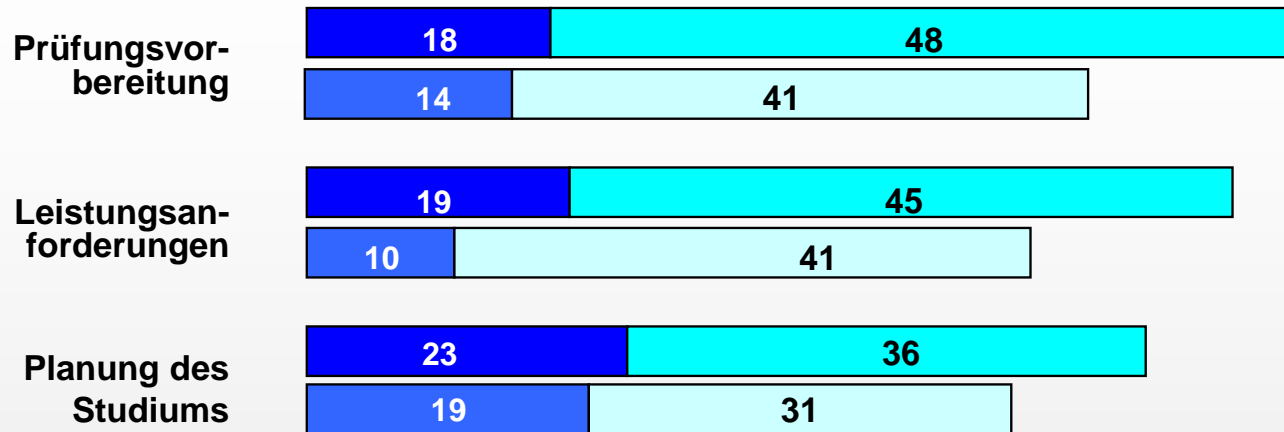
# Indikatoren

Befunde des Studierendensurveys zu:

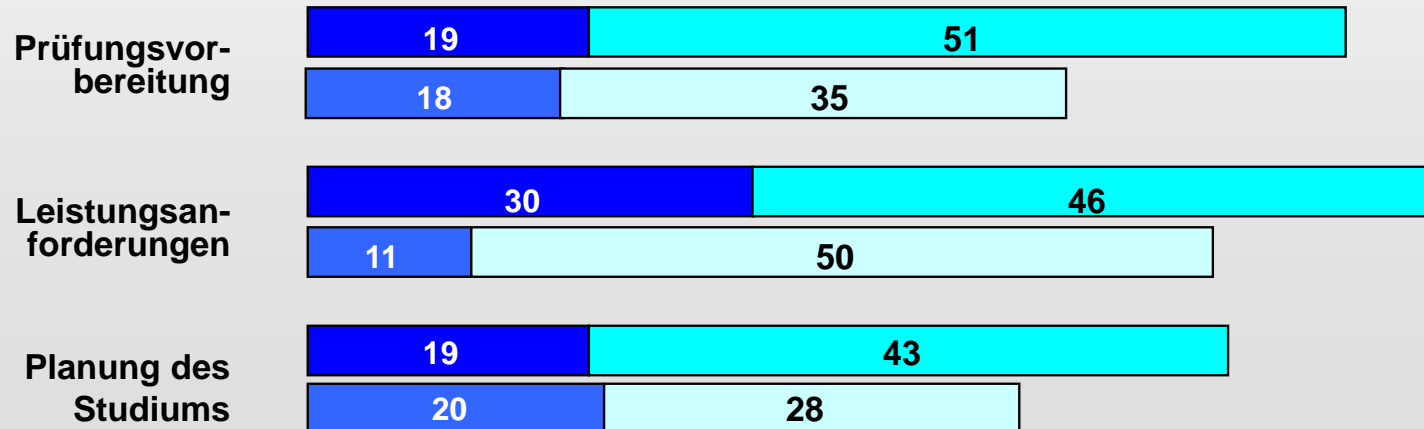
- erfahrene Belastungen im Studium
- erlebte Schwierigkeiten im Studium
- Anforderungen im Fachbereich
- Kennzeichen des Studienfaches
- erlebte Studienbedingungen
- Studiervorhaben
- Studienertrag: erfahrene Förderungen im Studium
- Beurteilungen von Qualität
- Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation

# Schwierigkeiten im Studium

## Bachelorstudierende gesamt

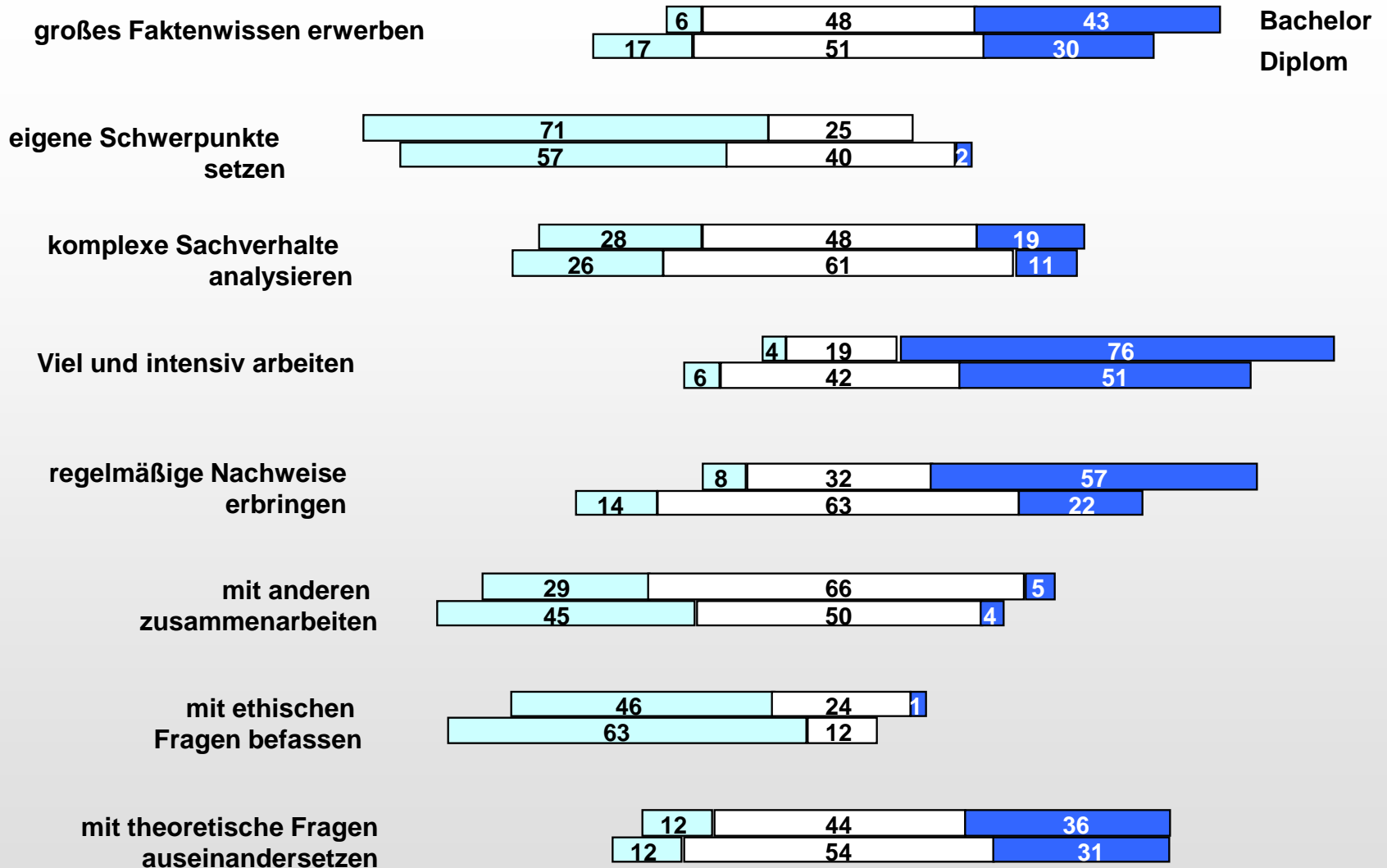


## Bachelorstudierende am KIT

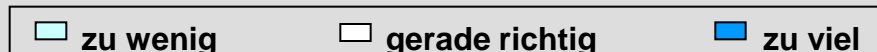


**Bachelor Diplom**      ■ große      ■ einige Schwierigkeiten

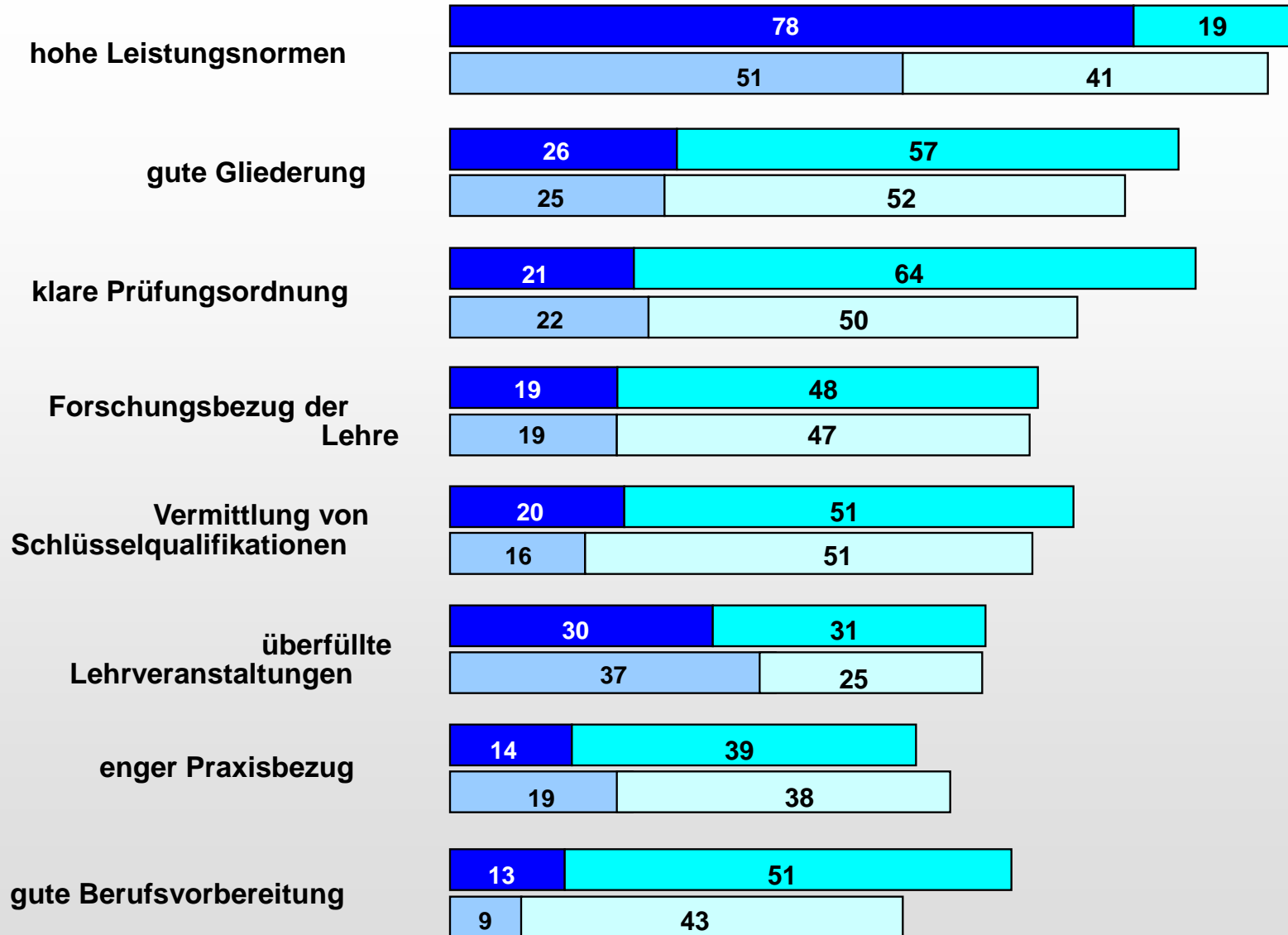
# Anforderungen im Fachbereich am KIT



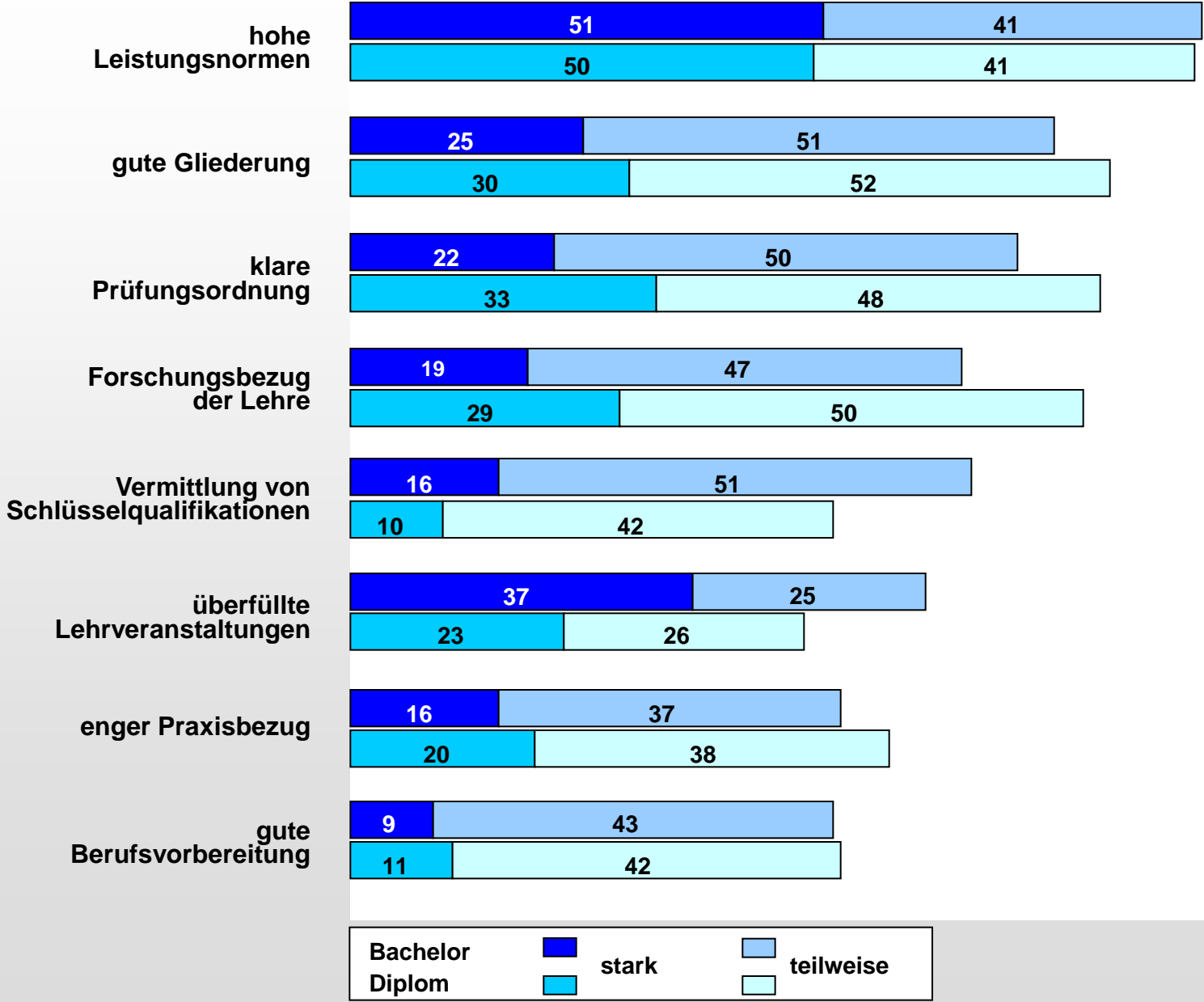
darauf wird im Fachbereich .... Wert gelegt



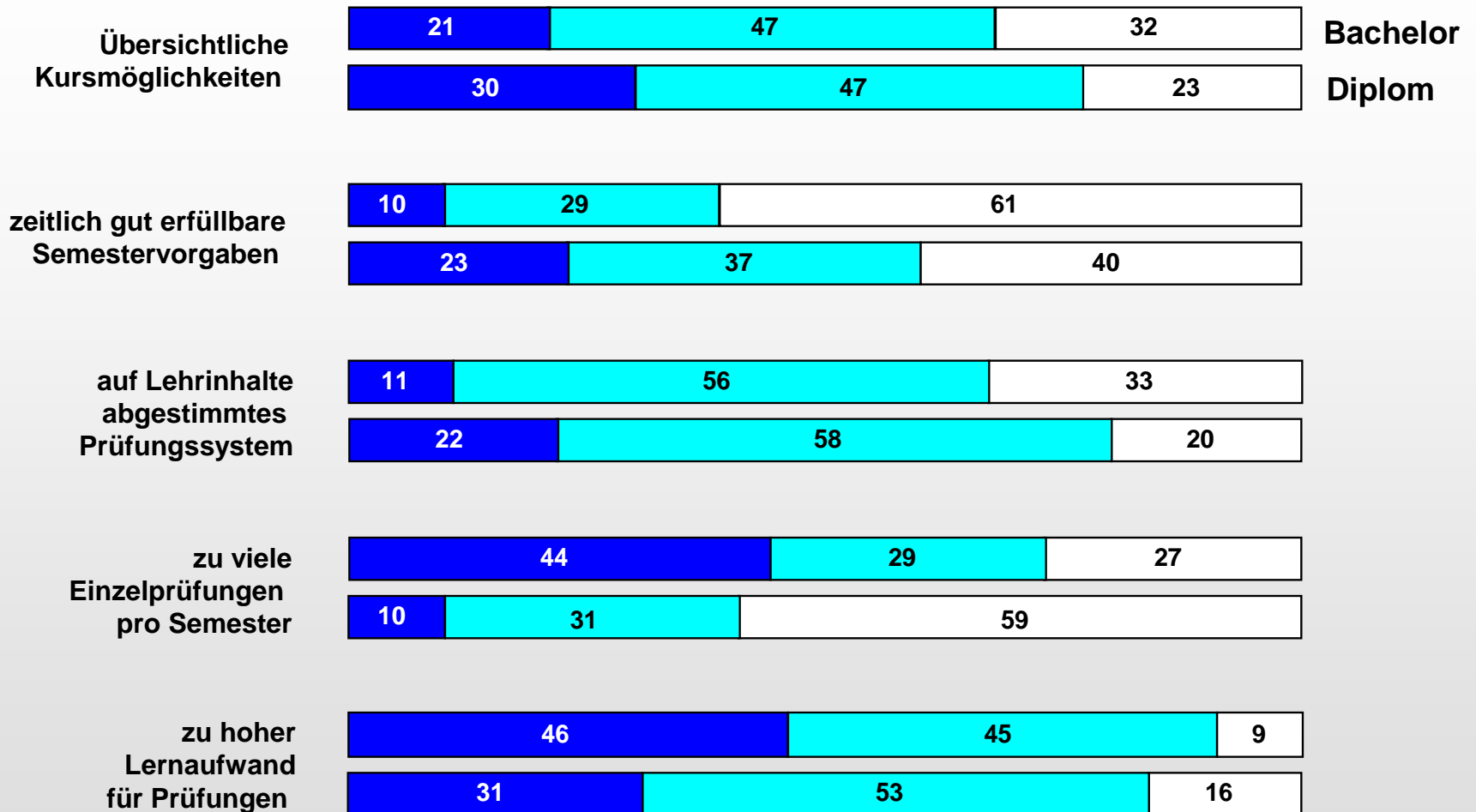
# Kennzeichen des Studienfaches im Bachelorstudium



# Kennzeichen des Studienfaches bei Studierenden insgesamt



# Studienbedingungen am KIT

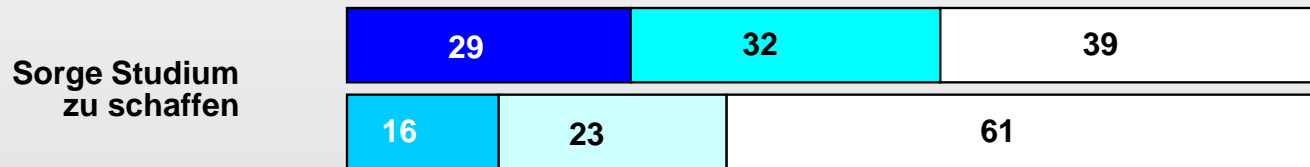
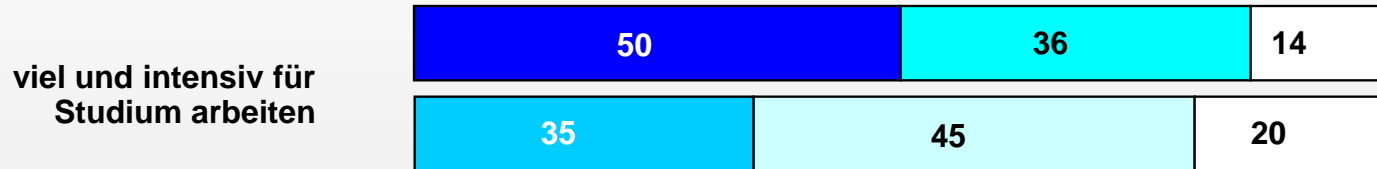
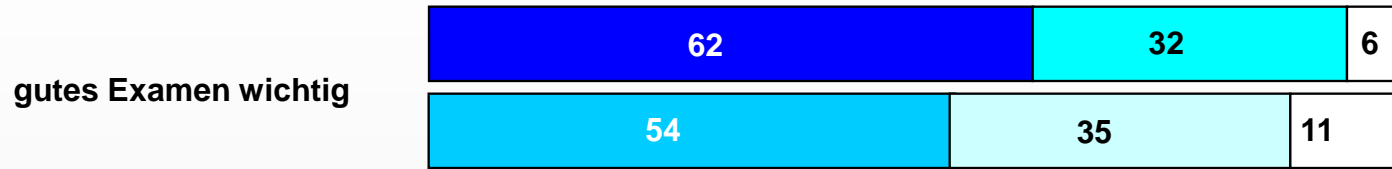


Trifft auf das Studium .... zu

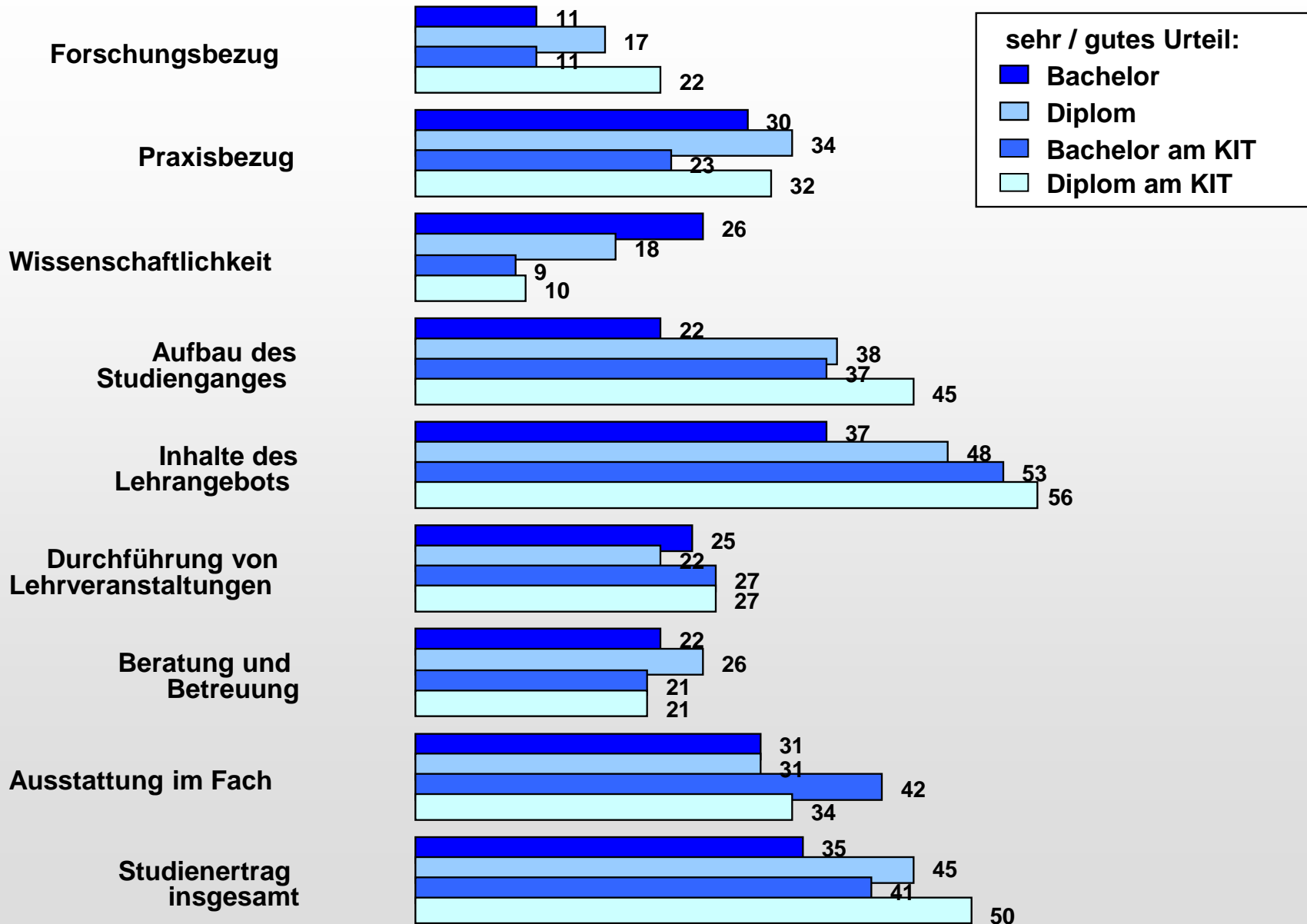




# Studiervorhaben am KIT

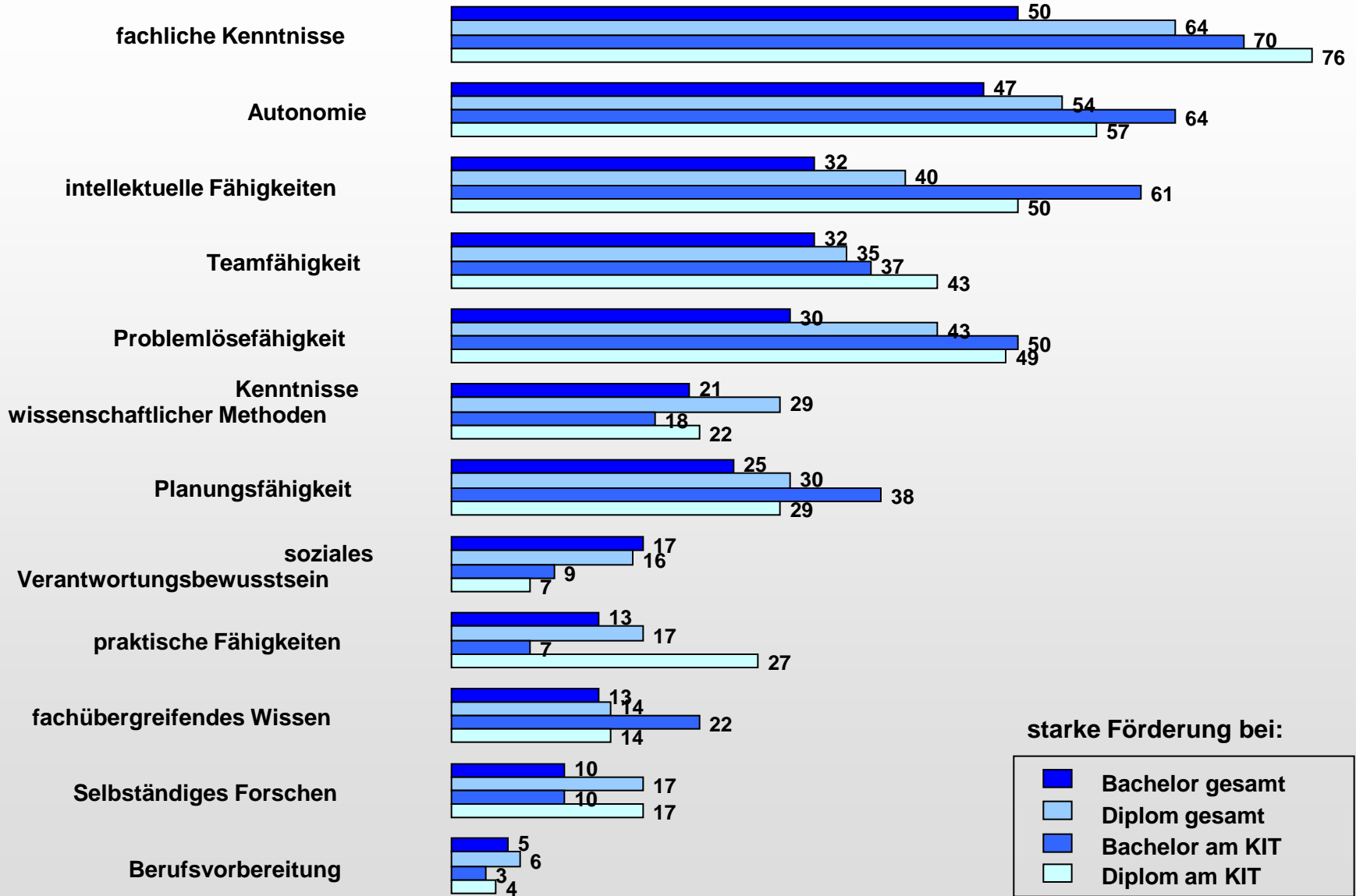


# Beurteilungen der Studienqualität

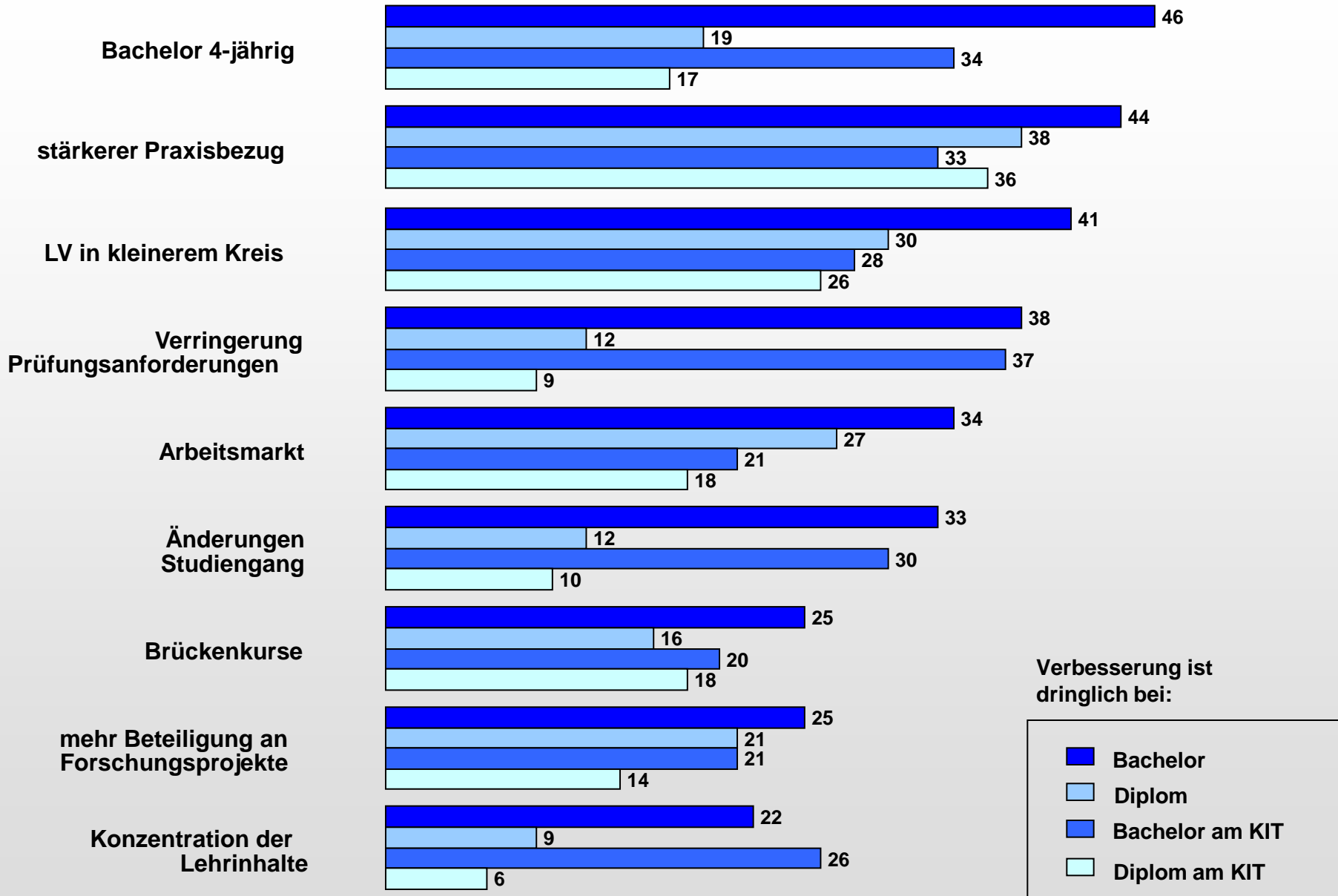


# Studienenertrag im Vergleich

erfahrene Förderungen im Studium (3.-8 Sem.)



# Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation



# Bachelor-Studierende

- haben keine geringeren Ansprüche;
- erleben hohe Anforderungen, aber ungünstigere Studienbedingungen;
- häufig überlastet durch Arbeits- und Prüfungsaufwand;
- oft unterfordert im Kompetenzerwerb;
- erfahren geringere Erträge und schwächere Qualität;
- mehr Stress, mehr Belastungen und mehr Sorgen, das Studium zu schaffen;
- steigende Forderung nach Änderungen in Prüfungsstruktur und Anforderungen.

# Situation am KIT

- mehr Belastungen durch leistungsbezogene, weniger durch zukünftige Aspekte,
- höhere Anforderungen,
- höheres Engagement,
- höhere Erträge und bessere Qualität,
- weniger Verbesserungswünsche,
- Praxis, Forschung und Wissenschaftlichkeit kommen zu kurz,

# Bilanz

- Studierbarkeit ist durch das Prüfungssystem eingeschränkt.
- Studienbewältigung ist durch ungünstigere Bedingungen erschwert.
- Das führt zu erhöhten Belastungen.

# Folgerungen

- Bachelor-Studierende sind zum größten Teil zufrieden und gerne Student.
- aber: steigende Anforderungen und Belastungen
- erforderlich:
- Veränderungen am Prüfungssystem
- Anpassung der Anforderungen