

Belastungen für Bachelor-Studierende

Befunde aus dem Studierendensurvey

Dr. Frank Multrus

AG Hochschulforschung

Universität Konstanz

Studierendensurvey

AG Hochschulforschung

- gefördert vom BMBF
- deutschlandweite Befragung von Studierenden
- seit 1982: 11 Befragungen
- Insgesamt rund 95.000 Studierende untersucht

Datengrundlage - Stichproben

Studierendesurvey im WS 2009/10:

- Befragung an 25 Hochschulen:
15 Universitäten und 10 Fachhochschulen
- 7.590 befragte Studierende
- ca. 3.300 Bachelor-Studierende (44%)
- 6.117 an Universitäten
- davon 2.233 Bachelor-Studierende

Datengrundlage - KIT

KIT im Studierendensurvey

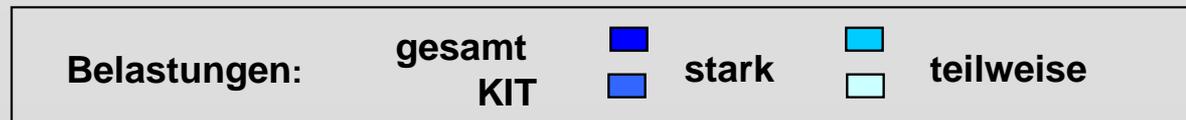
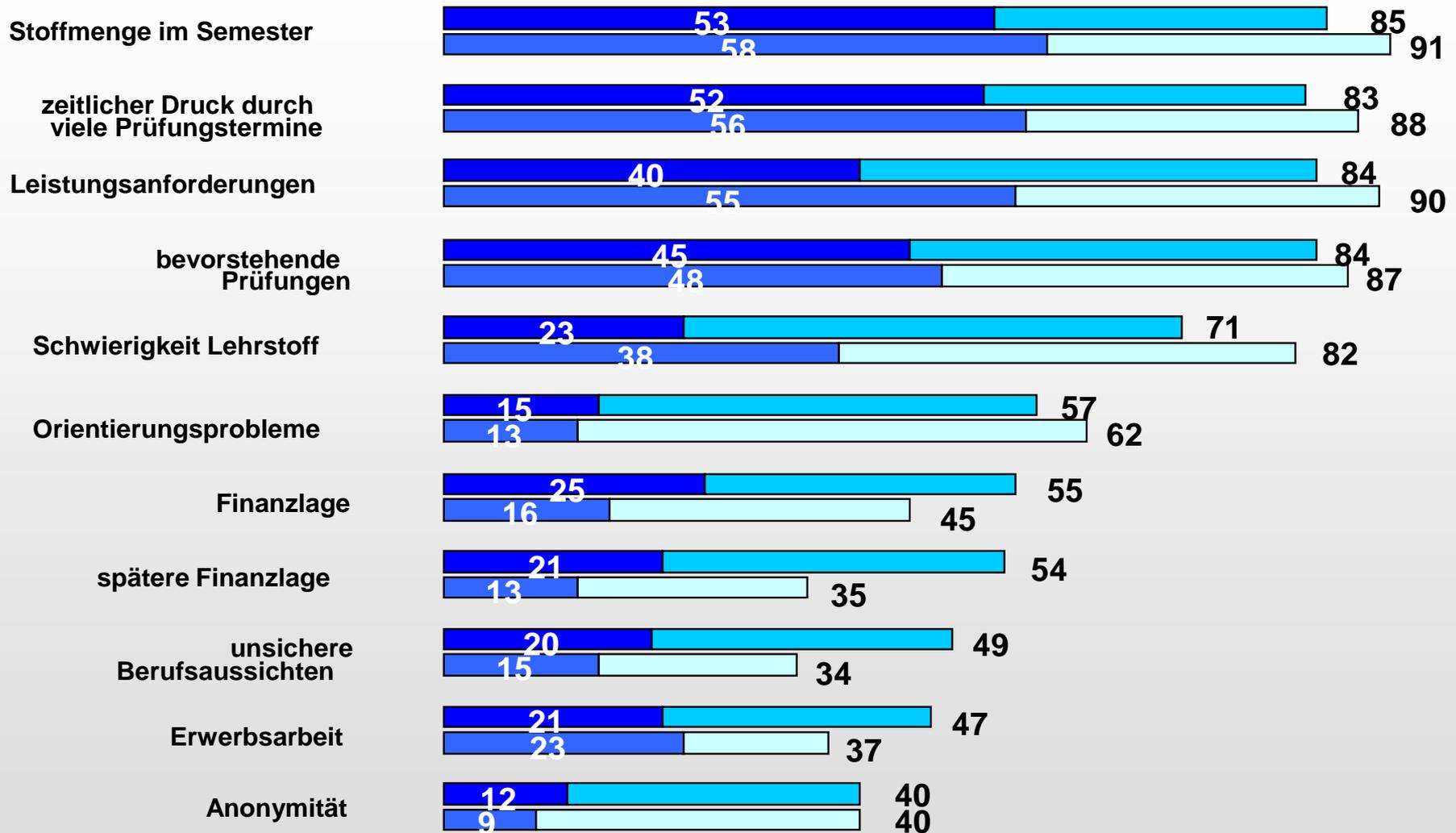
- teilnehmende Hochschule seit Beginn der Untersuchung
- jeweils zwischen 400 bis 900 Befragte

im WS 2009/10:

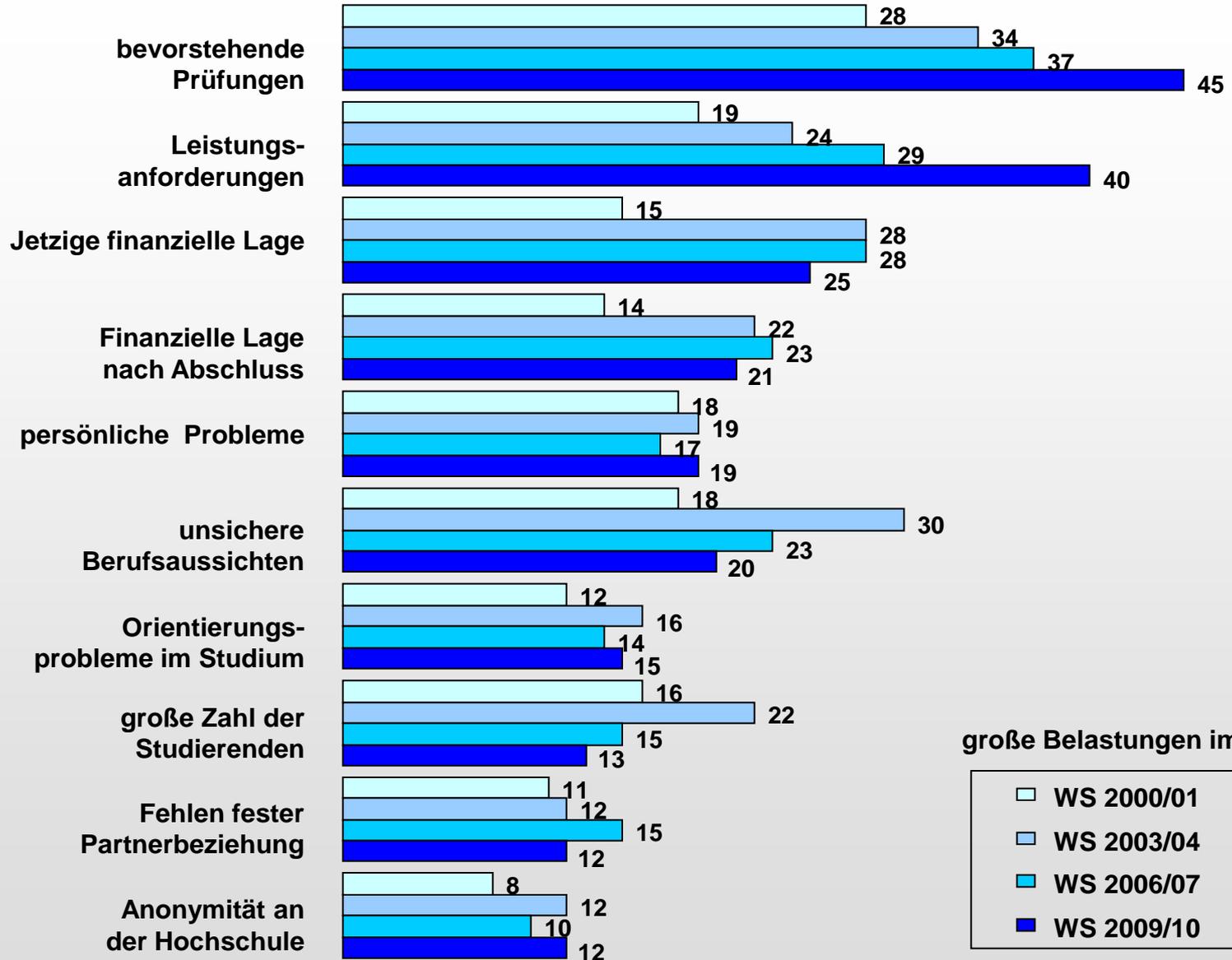
415 befragte Studierende

- 182 Bachelor-Studierende
- 192 Diplom-Studierende

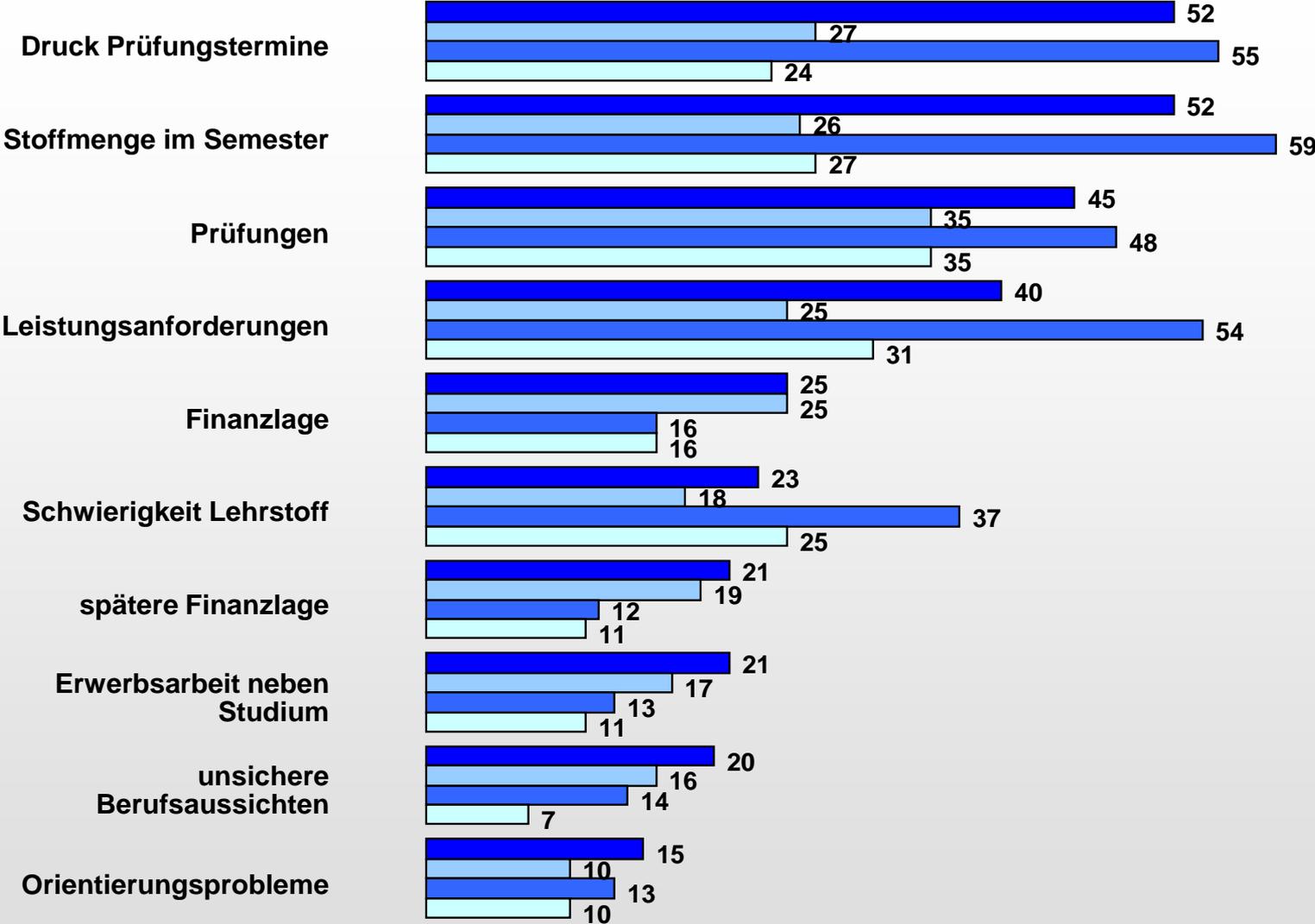
Belastungen bei Bachelorstudierenden



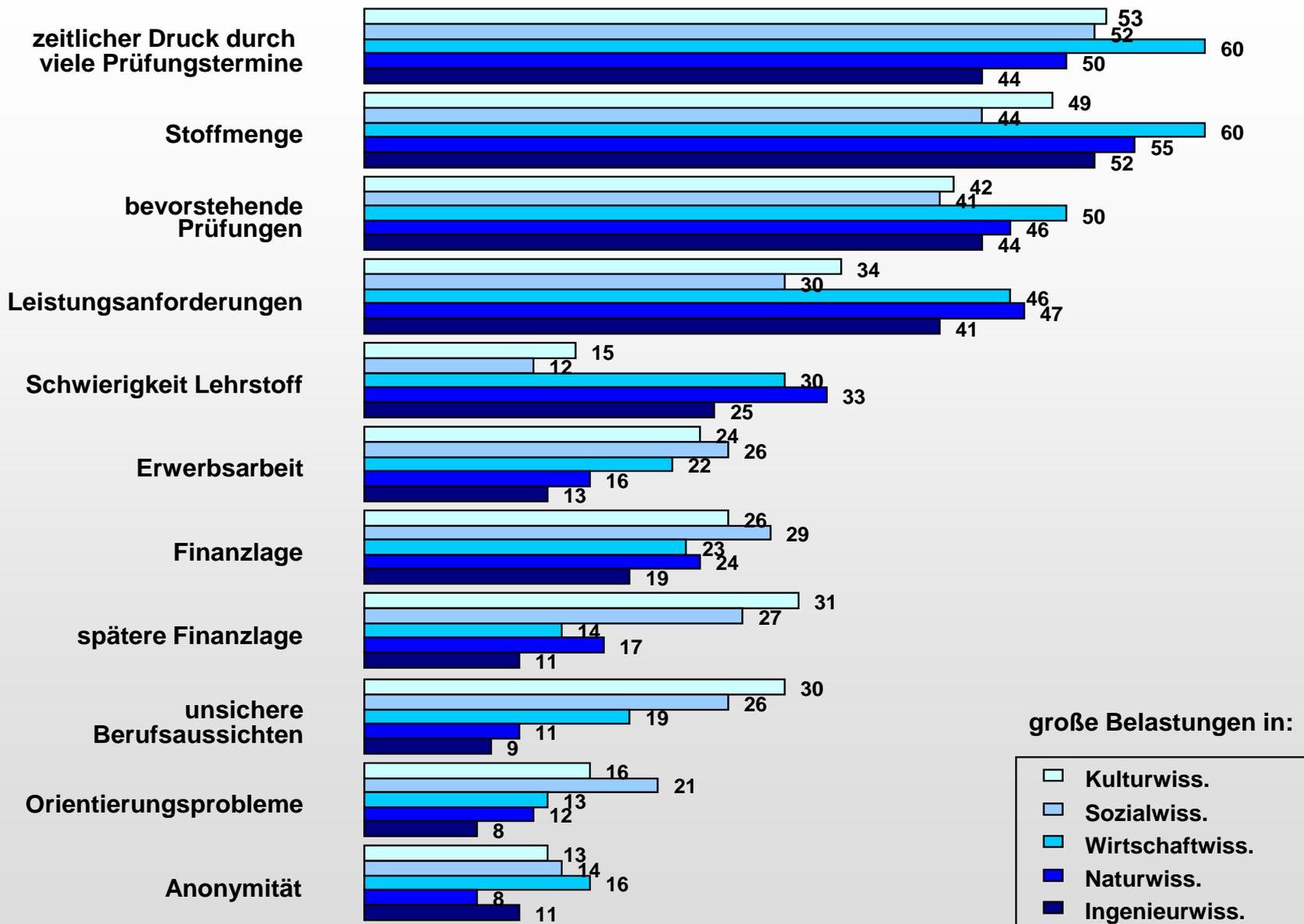
Belastungen im Zeitvergleich



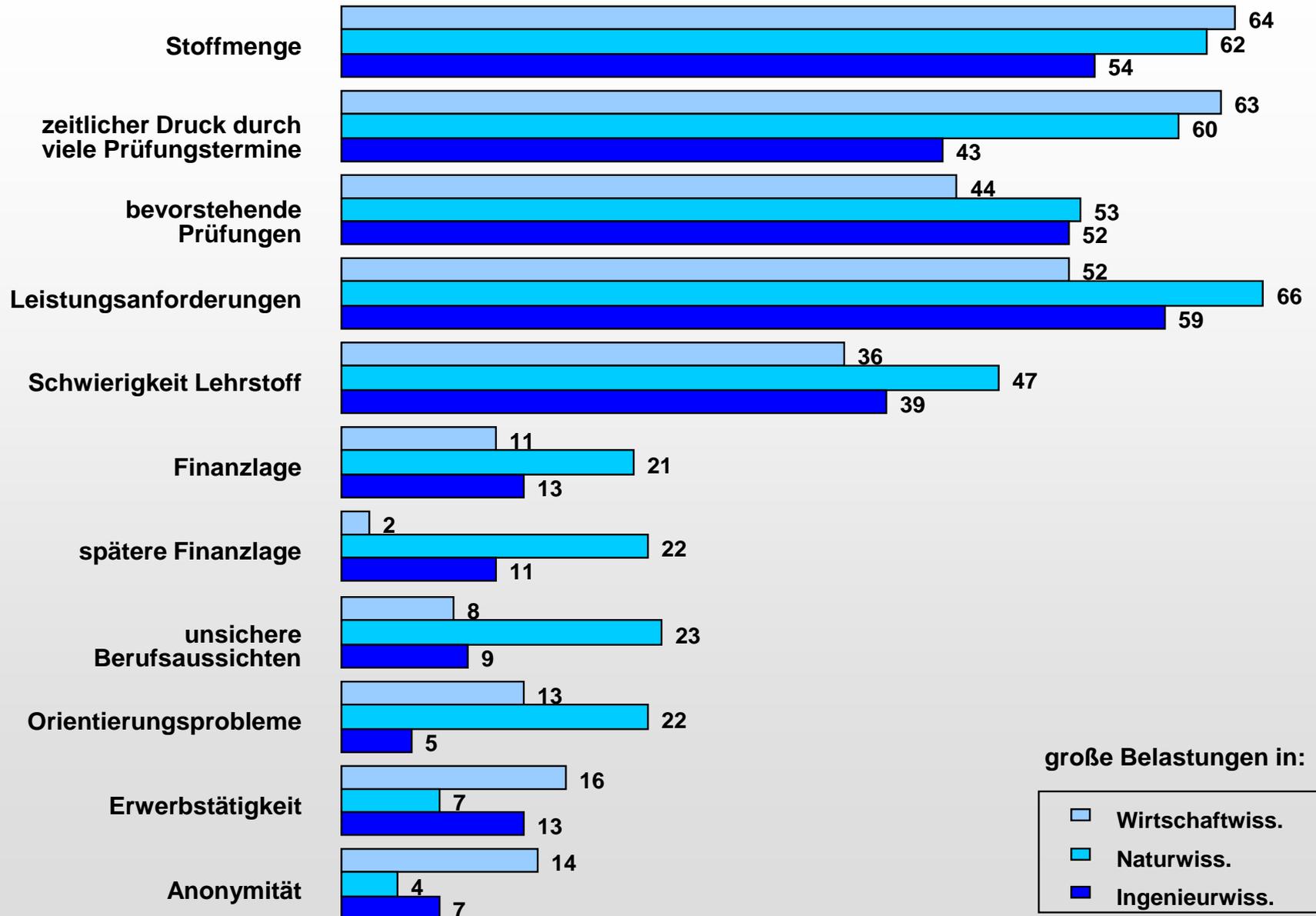
Belastungen im Vergleich zu Diplomstudierenden



Belastungen bei Bachelor-Studierende nach Fächergruppen



Belastungen nach Fächergruppen am KIT



Befunde zu Belastungen im Bachelor-Studium

- hohe Belastungen durch leistungs- und prüfungsbezogene Anforderungen
- Zunahme der Belastungen in den letzten zehn Jahren
- viel höhere Belastungen als bei Diplomstudierenden
- Belastungen treten in allen Fächergruppen auf

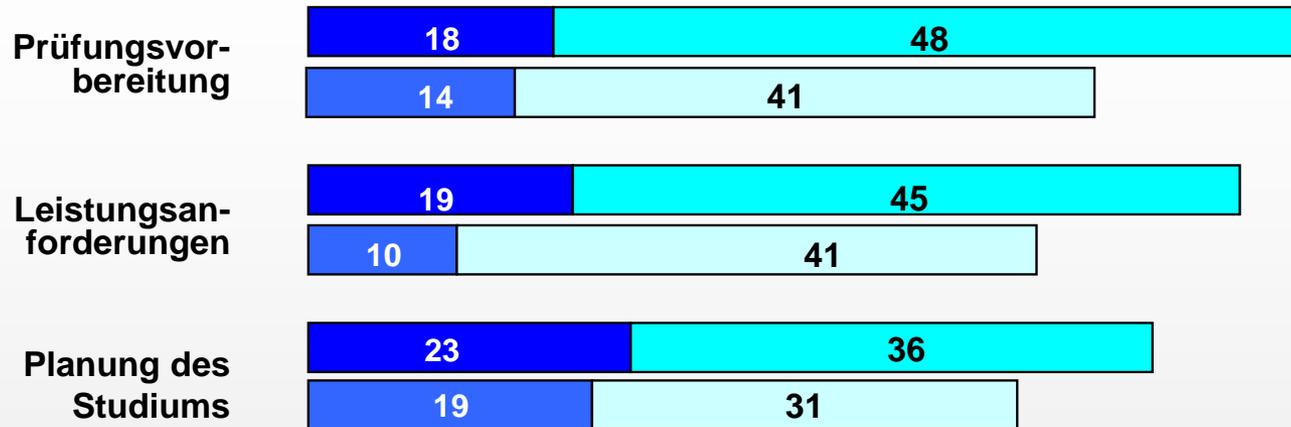
Indikatoren

Befunde des Studierendensurveys zu:

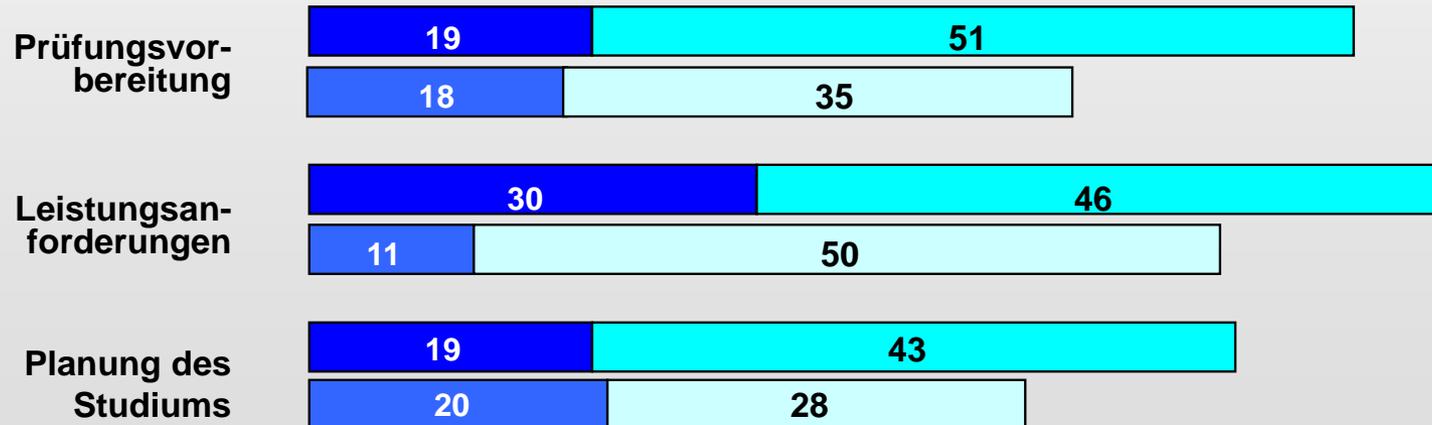
- erfahrene Belastungen im Studium
- erlebte Schwierigkeiten im Studium
- Anforderungen im Fachbereich
- Kennzeichen des Studienfaches
- erlebte Studienbedingungen
- Studiervorhaben
- Studienertrag: erfahrene Förderungen im Studium
- Beurteilungen von Qualität
- Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation

Schwierigkeiten im Studium

Bachelorstudierende gesamt

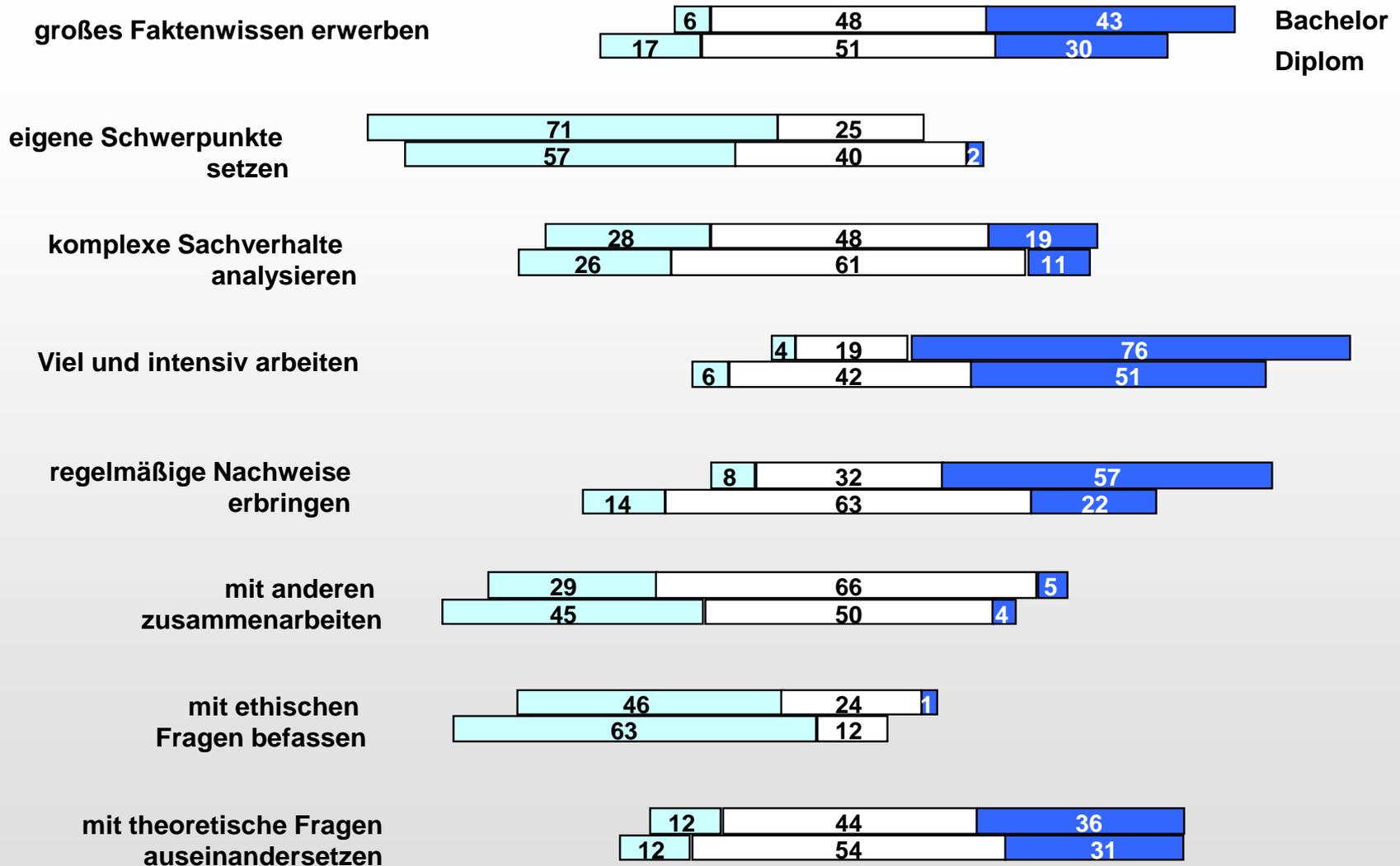


Bachelorstudierende am KIT



Bachelor Diplom ■ große Schwierigkeiten ■ einige Schwierigkeiten

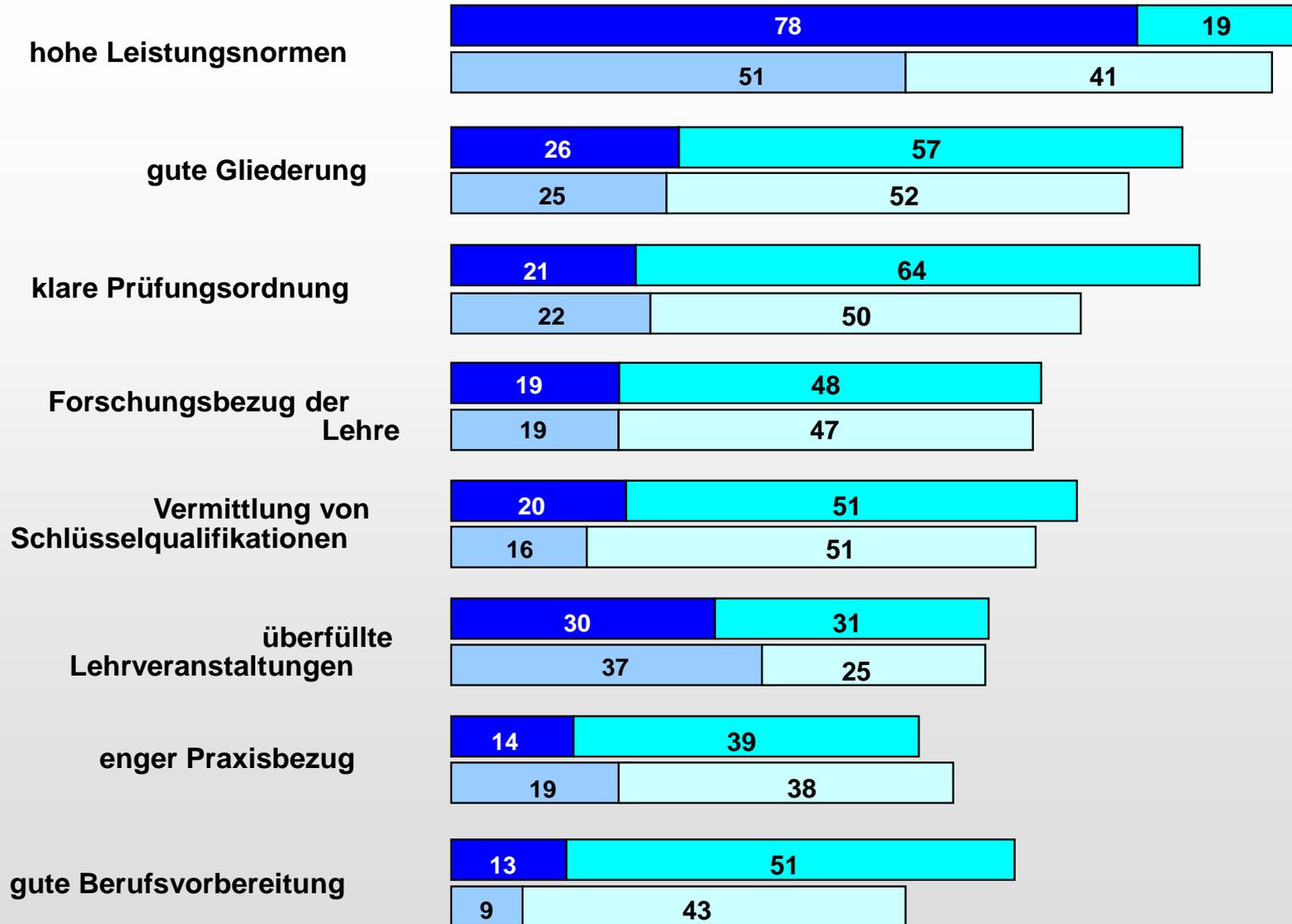
Anforderungen im Fachbereich am KIT



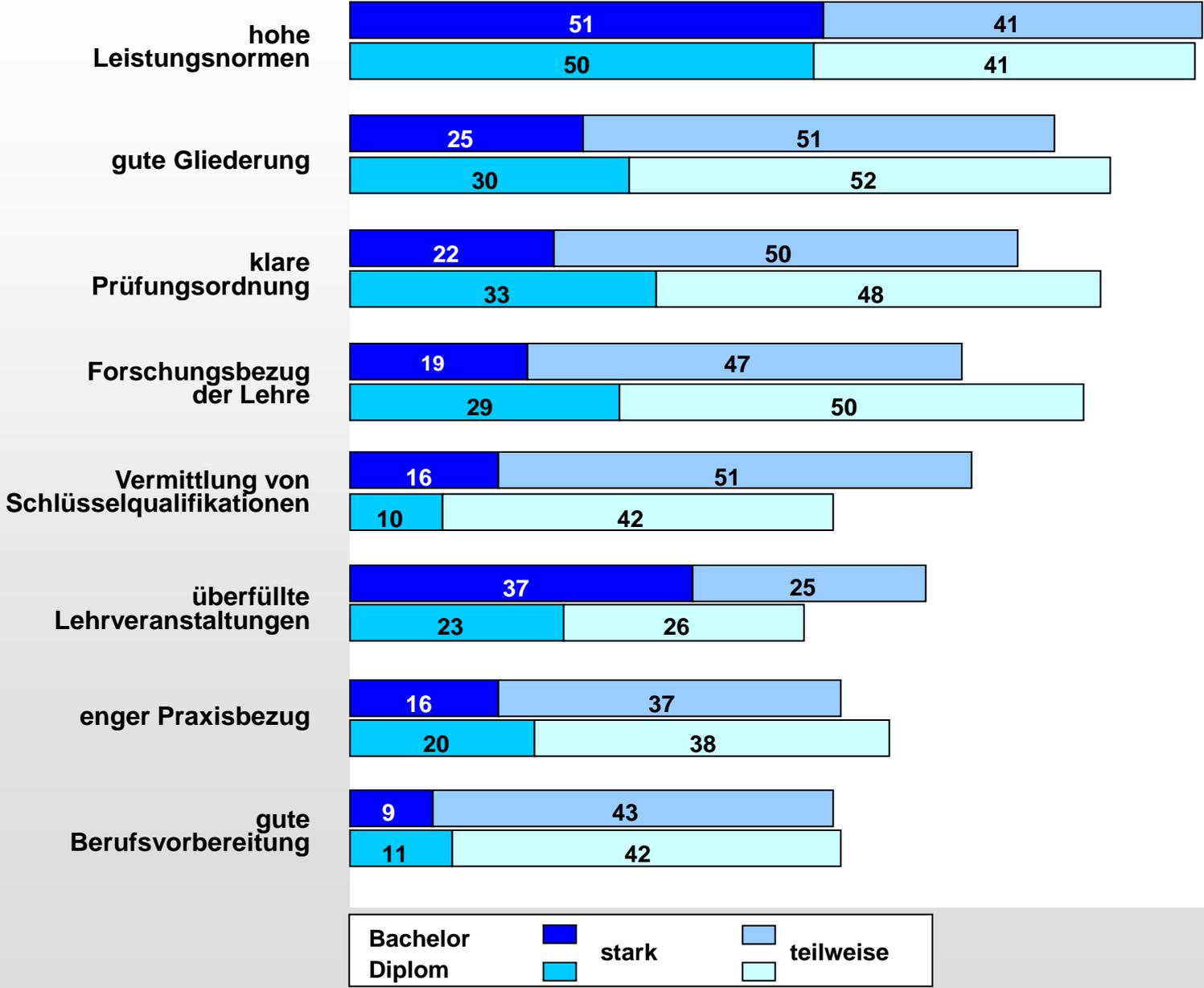
darauf wird im Fachbereich Wert gelegt



Kennzeichen des Studienfaches im Bachelorstudium

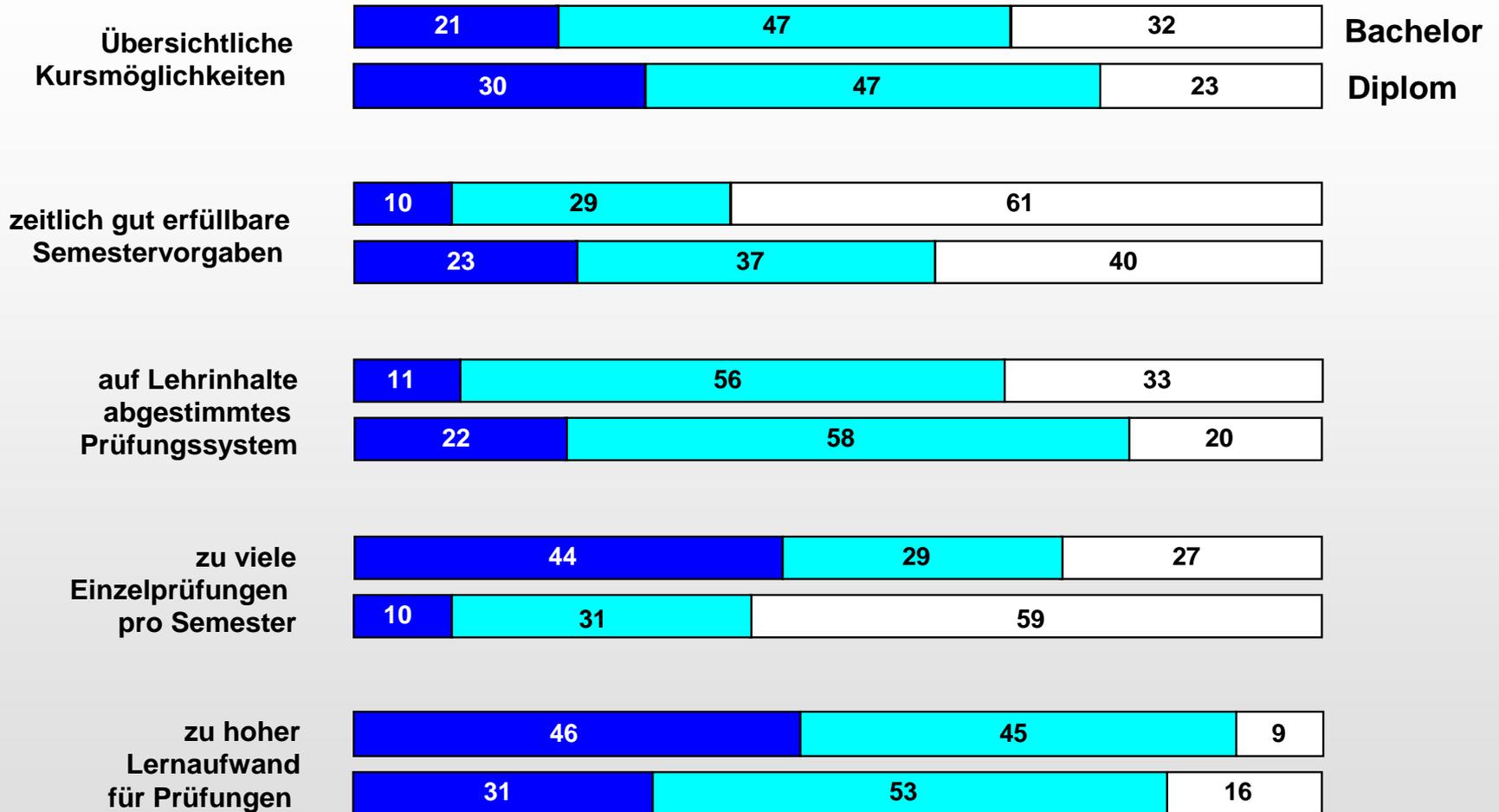


Kennzeichen des Studienfaches bei Studierenden insgesamt



Bachelor stark teilweise
 Diplom stark teilweise

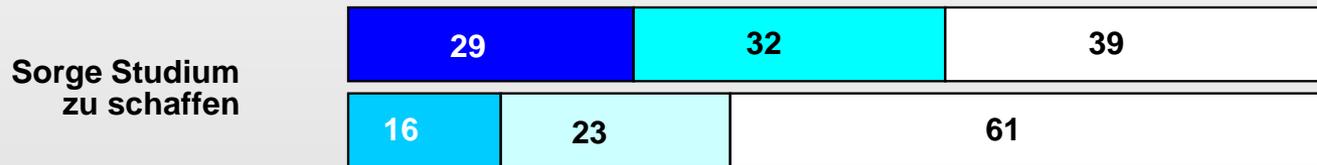
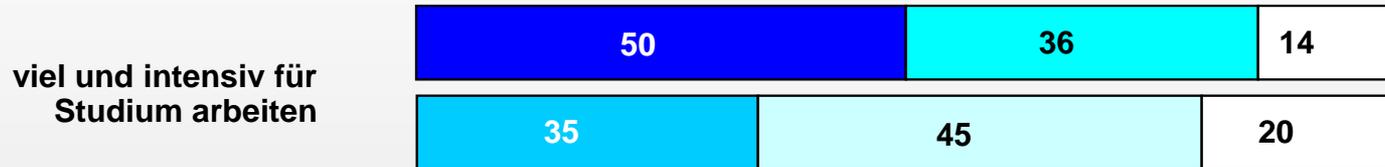
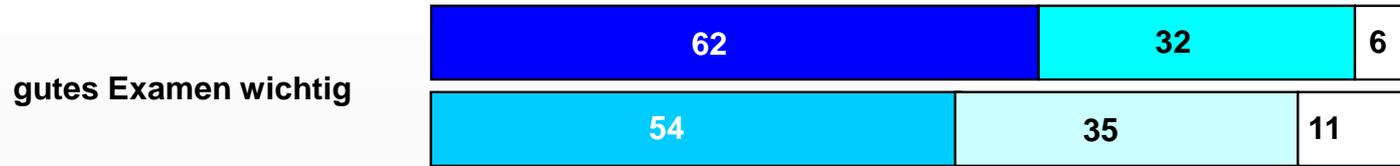
Studienbedingungen am KIT



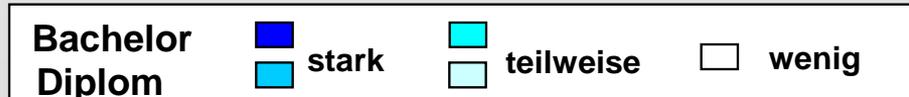
Trifft auf das Studium zu



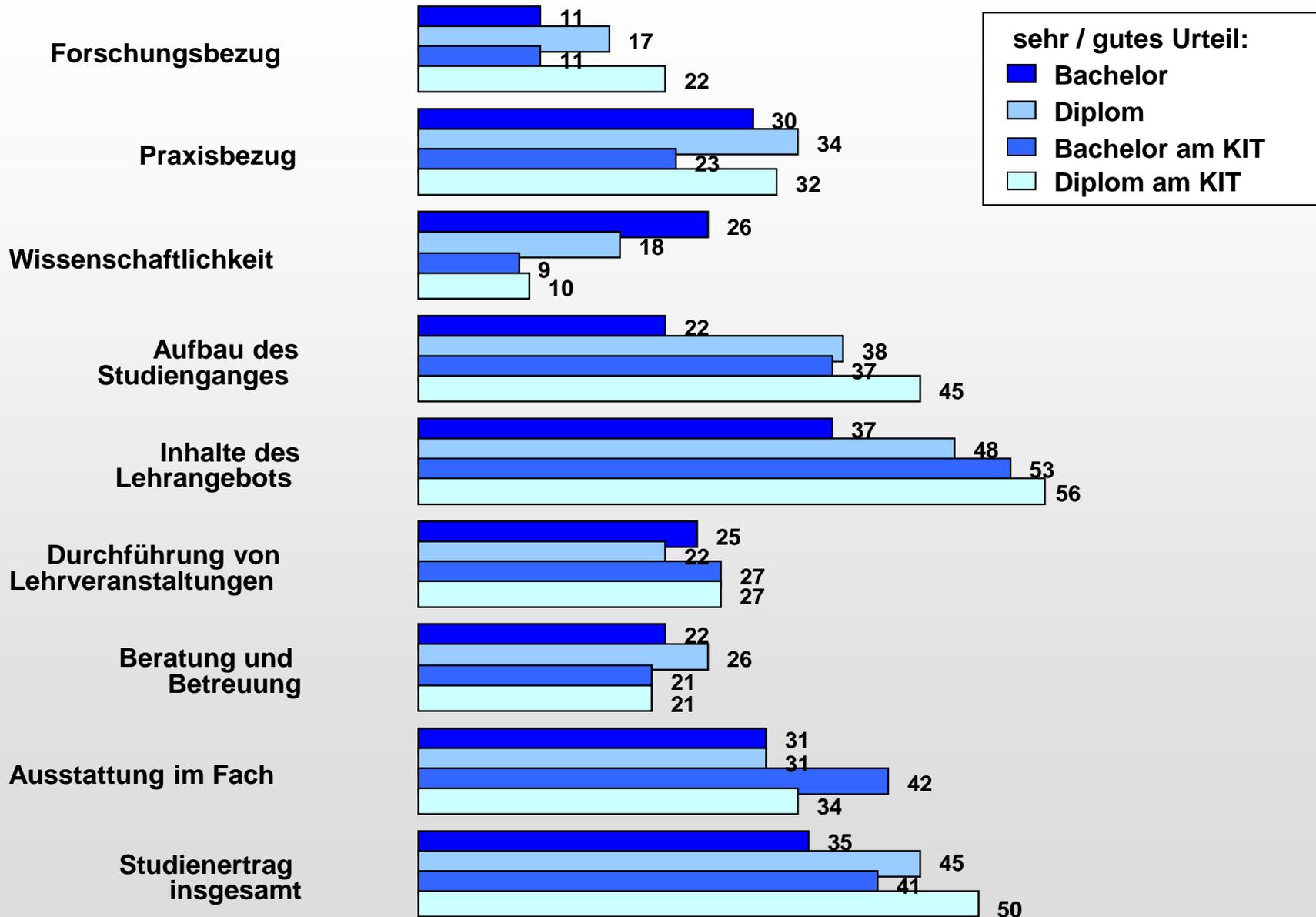
Studiervorhaben am KIT



Trifft zu

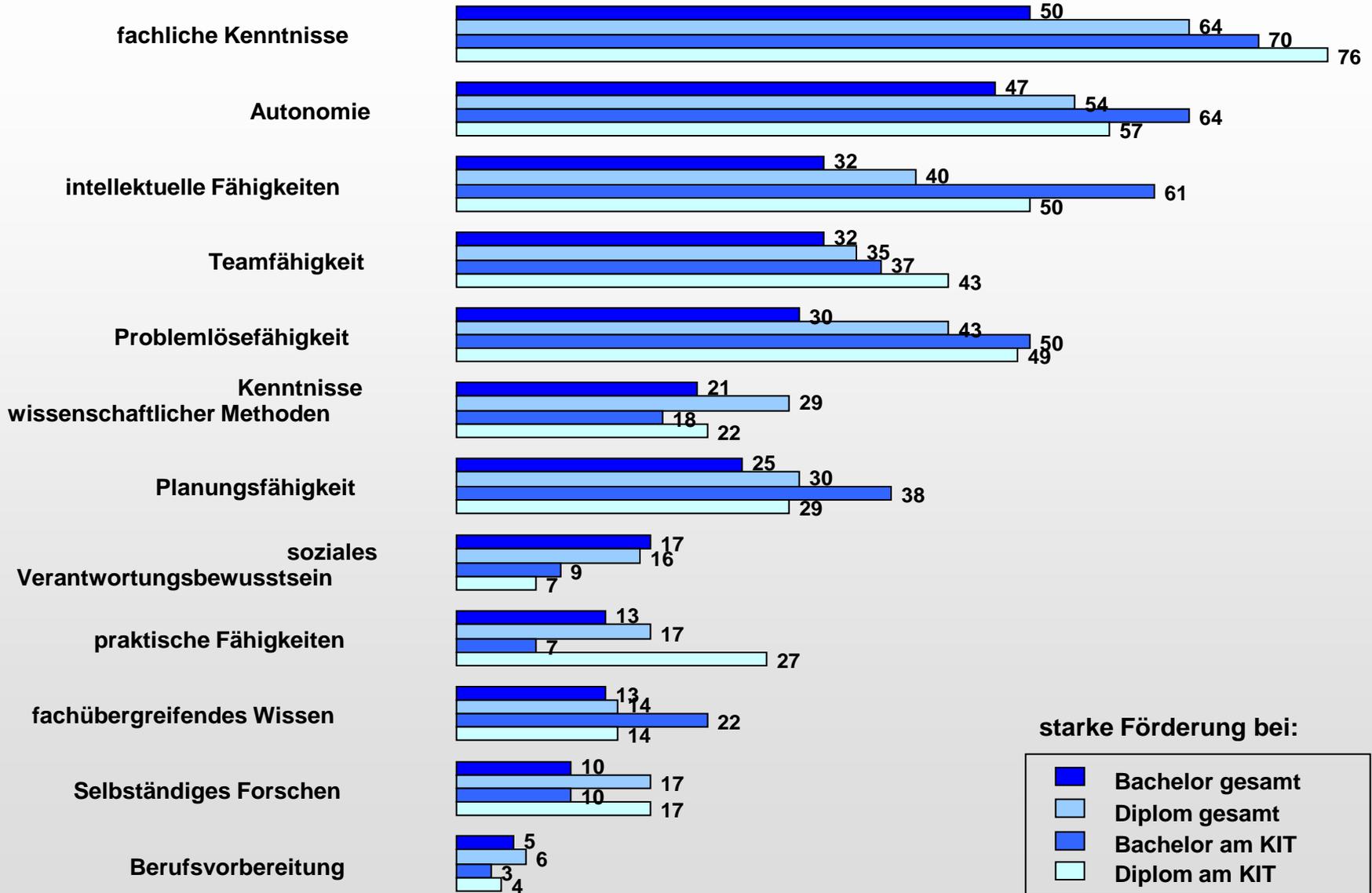


Beurteilungen der Studienqualität

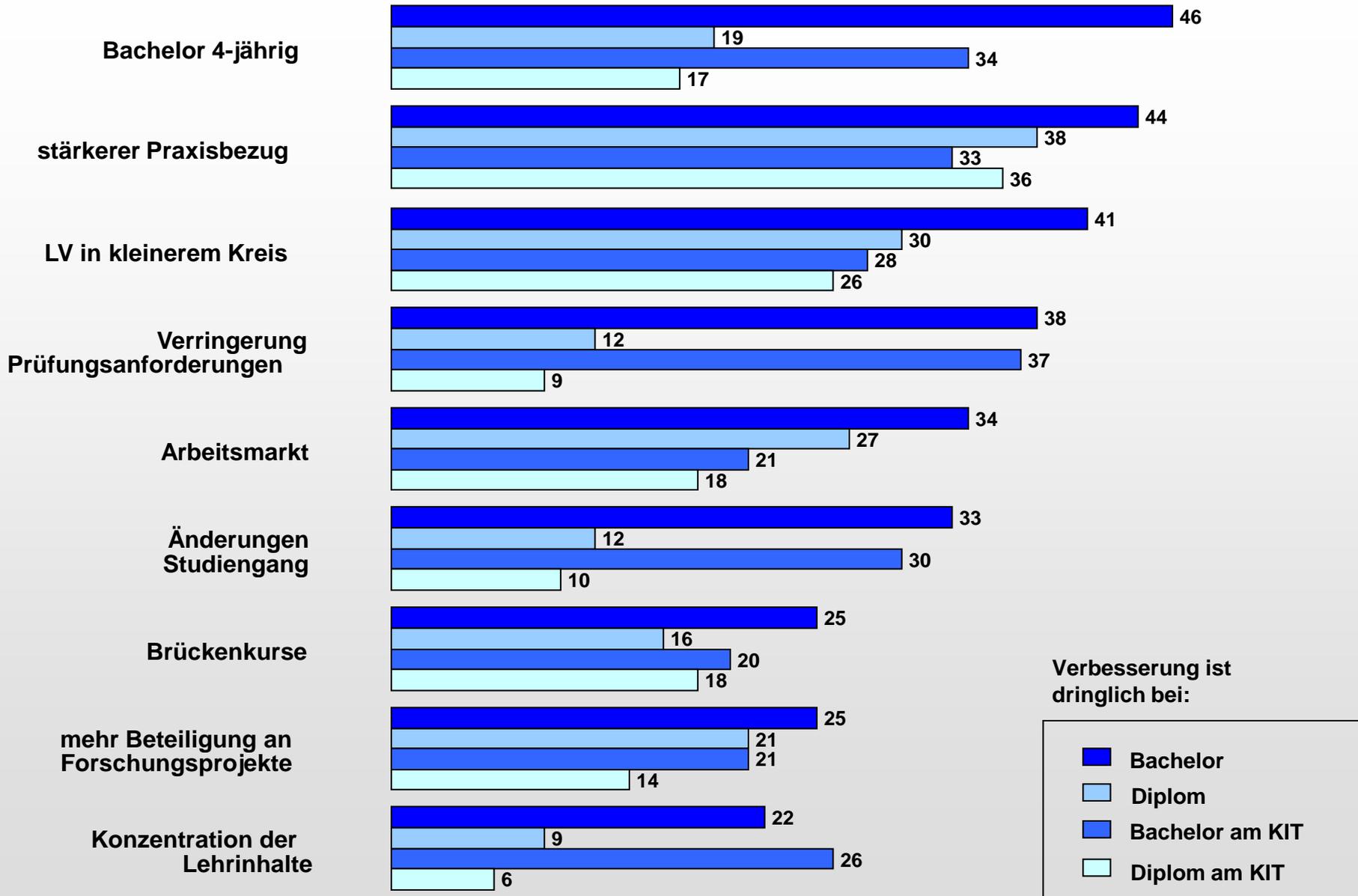


Studienenertrag im Vergleich

erfahrene Förderungen im Studium (3.-8 Sem.)



Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation



Bachelor-Studierende

- haben keine geringeren Ansprüche;
- erleben hohe Anforderungen, aber ungünstigere Studienbedingungen;
- häufig überlastet durch Arbeits- und Prüfungsaufwand;
- oft unterfordert im Kompetenzerwerb;
- erfahren geringere Erträge und schwächere Qualität;
- mehr Stress, mehr Belastungen und mehr Sorgen, das Studium zu schaffen;
- steigende Forderung nach Änderungen in Prüfungsstruktur und Anforderungen.

Situation am KIT

- mehr Belastungen durch leistungsbezogene, weniger durch zukünftige Aspekte,
- höhere Anforderungen,
- höheres Engagement,
- höhere Erträge und bessere Qualität,
- weniger Verbesserungswünsche,
- Praxis, Forschung und Wissenschaftlichkeit kommen zu kurz,

Bilanz

- Studierbarkeit ist durch das Prüfungssystem eingeschränkt.
- Studienbewältigung ist durch ungünstigere Bedingungen erschwert.
- Das führt zu erhöhten Belastungen.

Folgerungen

- Bachelor-Studierende sind zum größten Teil zufrieden und gerne Student.
- aber: steigende Anforderungen und Belastungen
- erforderlich:
- Veränderungen am Prüfungssystem
- Anpassung der Anforderungen